



Государственное бюджетное учреждение Пермского края  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

---

# «Алгоритмы взаимодействия ГБУПК «ЦППМСП» с образовательными организациями Пермского края по оказанию помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с РАС»

Меньшикова О.А.,  
руководитель структурного  
подразделения регионального  
ресурсного центра по  
поддержке образования лиц с  
ментальными нарушениями, в  
том числе с РАС ГБУПК  
«ЦППМСП»



# Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

05.10.2022

№ 26-01-06-952

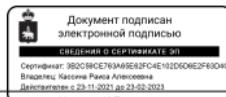
**О создании регионального ресурсного центра по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра**

В целях обеспечения эффективного функционирования системы образования, психолого-педагогического сопровождения лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра, повышения качества и обеспечения доступности образования, социализации и интеграции их в общество, а также во исполнение постановления Правительства Пермского края от 13 апреля 2022 г. № 312-п «Об утверждении Концепции комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Пермском крае»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать с 01 января 2023 г. на базе государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» региональный ресурсный центр по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра.
2. Утвердить прилагаемое Положение о деятельности регионального ресурсного центра по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра.
3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Пермского края от 14 марта 2022 г. № 26-01-06-219 «Об утверждении Положения о деятельности региональной ресурсной площадки по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра»;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Звереву Н.Е.

Министр



Р.А. Кассина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

28.12.2022

№ 26-01-06-1408

**Об утверждении Концепции по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022 – 2030 гг.**

В целях совершенствования региональной системы управления качеством образования, в части реализации права, обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование, на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 17 марта 2022 г. № 26-01-06-234 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на долгосрочный период на 2022 – 2030 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период 2022-2030 гг. (далее – Концепция).
2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края, руководствоваться в работе настоящим приказом.
3. Рекомендовать исполнительно-распорядительным органам муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, использовать Концепцию для развития муниципальных систем управления качеством образования.



Государственное бюджетное учреждение Пермского края  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## Развитие системы комплексного сопровождения детей с РАС

На базе Городской ДКБ №6 функционирует лечебное отделение для детей с РАС  
Пермь, ул. Встречная, 27.  
заведующий центром РАС Артем Александрович Насыров

Центр ментального здоровья для подростков и взрослых с РАС создан на базе ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов»  
Пермь, ул. Лодыгина, 39 директор  
Бронников Владимир Анатольевич

Региональный ресурсный центр по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями создан на базе ГБУПК «ЦППМСП»  
Пермь, Казахская, 71  
директор Мартьянова Майя Владимировна

Целью работы центра является организация консультативно-диагностической и коррекционной работы с детьми с РАС.  
Направления работы: прием и обследование детей из группы риска, диагностика и динамическое наблюдение, консультации для родителей, логопедическая коррекция и назначение лекарств

Основные направления работы:  
- трудовые и творческие мастерские  
- модель сопровождаемого проживания  
- пространство для занятия физкультурой и социокультурной деятельностью  
- класс для обучения работе на компьютере  
- зал для проведения занятий с родителями людей с РАС и

Центр создан в целях обеспечения в Пермском крае эффективного функционирования системы образования, психолого-педагогического сопровождения лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС, обеспечения доступности образования, социализации и интеграции их в общество.



**Направления деятельности  
регионального ресурсного  
центра по поддержке  
образования лиц с  
ментальными нарушениями**

диагностическое  
направление

коррекционно-  
развивающее  
направление

консультативное  
направление

аналитическое  
направление

организационно-  
методическое  
направление



# Консультативное направление

оказание консультативной помощи родителям по итогам комплексного психолого-педагогического обследования по вопросам воспитания, развития, обучения ребенка с ментальными нарушениями, в том числе РАС

обучение родителей эффективным методам и приемам работы с ребенком с ментальными нарушениями, в том числе с РАС

консультирование педагогов, работающих с обучающимися с ментальными нарушениями, в том числе с РАС



## Диагностическое направление

углубленное психолого-педагогическое обследование ребенка, включающее выявление особенностей и уровня его актуального развития, уровня форсированности коммуникативных, социальных и других навыков, оценку нарушений в поведении

подготовка психолого-педагогического профиля развития ребенка, разработка рекомендаций по результатам психолого-педагогического обследования (индивидуальный образовательный маршрут, эффективные методы работы с ребенком, приоритетные направления коррекционной работы и др.)



Государственное бюджетное учреждение Пермского края  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

---

# Коррекционно-развивающее направление

разработка и реализация индивидуальных  
коррекционно-образовательных программ в рамках  
деятельности регионального ресурсного Центра



# Вариативность получения услуг в РРЦ

## 1 вариант (Шаг навстречу)

- Курс занятий с углубленной диагностикой ребенка (преимущественно ранний и дошкольный возраст)
- обучение родителей способам взаимодействия с ребенком
- определение дальнейшей стратегии развития и обучения ребенка, в т.ч. уточнение медицинского диагноза

## 2 вариант «Шаг за шагом»

- Курс занятий с углубленной диагностикой ребенка с установленным диагнозом и заключением ПМПК, испытывающим значительные сложности в коммуникации и усвоении учебных программ(!!! характеристика из ОО)
- обучение родителей способам взаимодействия с ребенком
- консультирование педагогов ОО, работающих с обучающимся

## 3 вариант «Шаг за шагом в большой мир»

- Курс занятий с обучающимися с ментальными нарушениями, в т.ч. с РАС, по формированию начальных умений и навыков в различных практиках/мастерских художественной, технической, коммуникативно-игровой, социально-бытовой направленности (на выбор)





# Аналитическое направление

организация и проведение мониторингов, в том числе по оценке качества оказания психолого-педагогической помощи лицам с ментальными нарушениями, в том числе с РАС

анализ актуальной ситуации и отдельных проблем лицам с ментальными нарушениями, в том числе с РАС в системе образования;

прогнозирование востребованности образовательных услуг лицам с ментальными нарушениями, в том числе с РАС в Пермском крае



Государственное бюджетное учреждение Пермского края  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

# Организационно-методическое направление

оказание методической, информационной помощи образовательным организациям Пермского края, работающим с лицами с ментальными нарушениями и другими экспертными организациями, в том числе с РАС

координация работы педагогов и специалистов образовательных организаций, осуществляющими обучение и психолого-педагогическое сопровождение лицам с ментальными нарушениями, в том числе с РАС

обобщение и распространение эффективных практик комплексной помощи лицам с ментальными нарушениями, в том числе с РАС на территории Пермского края

просвещение родителей (законных представителей) детей с ментальными нарушениями, в том числе с РАС с целью повышения их компетенций



# Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ГБУ ПК  
Коллеги! Небольшая техническая задержка, начинаем через пару минут

Евгения Владимировна Новикова 09:02  
добрый день

Евгения Владимировна Новикова 09:04  
видео и слышно

Наталья Витальевна Мельник 09:04  
Доброе утро! Педагог-психолог Мельник Наталья Витальевна, Учитель-логопед Зубарева Анна Валерьевна, МАДОУ "Сыганский детский сад "Рябinka".

Рогожникова Екатерина Евгеньевна 09:04  
Добрый день!

Надежда Анатольевна Печулева 09:11  
Добрый день!

Власова Екатерина Евгеньевна 09:14  
Здравствуйте, МАДОУ «Детский сад «АртГрад» педагог-психолог Власова Е.Е.

## Сон

Нужно научить ребенка готовиться ко сну («Восемь часов – пора спать!»).

- *Измените обстановку в детской комнате так, чтобы ребенок, проснувшись среди ночи, мог играть в ней без риска получить травму. Конечно, эта мера не прекратит ночные пробуждения, но позволит остальным членам семьи спать спокойно.*
- Если ребенок хорошо принимает определенный распорядок дня и действий, попробуйте ввести режим отхода ко сну с помощью визуальной структуры (расписания), которая максимально снижает разд
- Если ребенок боится темноты
- Внешние звуки можно приглушить
- Затемнить помещение можно с помощью штор
- Некоторые дети лучше успевают уснуть, если лежат на спине, а в комнате отключить все электроприборы
- Если ребенок хочет, чтобы мама была рядом, можно вводить ребенка в кровать вместе с мамой

Наибольшие трудности испытывают мальчики и старшие братья и сестры. В большинстве случаев помощь оказывает врач и медицинский психолог.



Штупилова Марина Валентиновна 09:22  
ТТМТК г. Барнаул

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Для снятия напряжения:

продумать способы и возможность временно выйти из общего ритма жизни класса или из травмирующей ситуации; выбрать МЕСТО ОТДЫХА, ЗАНЯТИЯ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ; ??? Разрешать ВЫЙТИ ИЗ КЛАССА

- введение пауз в случае утомления или пресыщения;
- наличие сенсорно обедненной комнаты для отдыха или зоны для релаксации;
- предоставление возможности уединиться в «безопасном месте»;
- возможность переключиться на другой вид деятельности, отдохнуть, посидеть в тишине (наушники); прослушать с помощью плеера определенный текст, музыкальный отрывок, а затем вернуться к общим занятиям;
- разрешается на уроке занять на какое-то время удобное положение: работать стоя, при желании поменять рабочее место (было бы неплохо иметь в классе несколько конторок); походить на носках, сделать стойку на одной ноге, напрячь стопы, голени, бедра, ягодицы, живот и т.д.;
- учитель (тьютор) может «постоять за спиной ребенка», положить руку на плечо,

приемы отвлечения, переключения, успокаивающие занятия

- заняться еще чем-то, приятным для ребенка и задающим привычно организующий ритм: полистать книгу, поиграть с конструктором, с мозаикой; пожевать (яблоко, что-то хрустящее, сосать леденец), пошептаться, порисовать, надеть наушники;



# Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

614089 Пермский край, г. Пермь  
ул. Казахская, 71  
тел./факс. (342) 262-80-60, 262-80-85  
e-mail: [psypis@mail.ru](mailto:psypis@mail.ru)

21.02.2023 № 126

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О проведении супервизии для  
специалистов образовательных  
организаций Пермского края**

Руководителям образовательных  
организаций Пермского края,  
осуществляющим обучение и  
психолого-педагогическое  
сопровождение лиц с ментальными  
нарушениями, в том числе с РАС  
(по списку)

Уважаемые коллеги!

ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУПК «ЦППМСП») информирует о проведении серии супервизионных площадок (2, 4 среда каждого месяца) для педагогов и специалистов образовательных организаций Пермского края, осуществляющих обучение и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС.

Специалистам будет предоставлена возможность вынести на супервизию случаи из практики для анализа и выстраивания стратегии образовательной деятельности с обучающимся по форме (Приложение №1,2,3). Информацию по заданной форме необходимо отправить за 2 недели до плановой супервизии техническому модератору.

Ведущий супервизионной площадки: Нелюбина Анна Ивановна, учитель - дефектолог, специалист по сенсорной интеграции, методист регионального ресурсного центра по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра ГБУПК «ЦППМСП».

Супервизионная встреча состоится **22 марта 2023 года с 13.00 до 14.30**. Приглашаем к участию педагогов и специалистов образовательных организаций Пермского края.

Количество участников ограничено, требуется предварительная регистрация.

Ссылка для регистрации: <https://forms.gle/k3d5XaWWeeQLFyto8>

Ссылка на подключение:

<https://pruffine.com/landing/u2651951/tmp1676607403>


1. **Анкетные данные ребенка** (Имя, дата рождения)
2. **Запрос на супервизию** (в чем заключается сложность выстраивания образовательной деятельности с обучающимся)
3. **Краткое описание трудностей** в образовательной деятельности с обучающимся
4. **Результаты медицинского обследования ребенка** (какой информацией владеете: заключение невролога, узких специалистов по сопутствующим заболеваниям и др.)
5. **Психолого-педагогическая характеристика** или результаты психолого-педагогического обследования обучающегося
6. **Видеоролики** длиной **3-5 минут**, которые отражают трудности в обучении, жизнедеятельности ребенка, указанные в запросе
7. **ФИО специалиста**, название учреждения, муниципальная территория/городской округ, кантатный телефон, эл. почта

P.S. после изучения кейса, методист ГБУПК «ЦППМСП» может запросить дополнительную информацию, если представленной будет недостаточно для проведения супервизии



Государственное бюджетное учреждение Пермского края  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

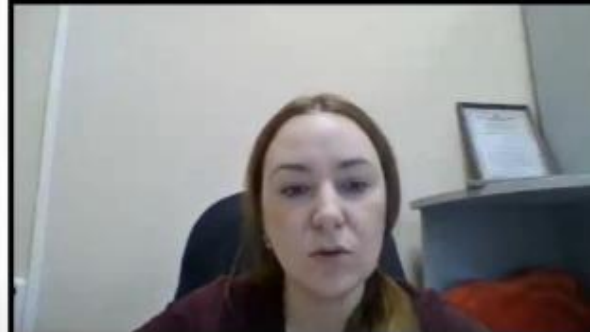
Информация для Telegram канала «РАС- беремся: заметки об аутизме»				
тема месяца «Специфика периода адаптации ребенка с РАС к образовательной организации»				
Сентябрь		06.09.2023 10.00-12.00 Семинар-совещание «Алгоритмы взаимодействия ГБУПК «ЦППМСП» с образовательными организациями Пермского края по оказанию помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с РАС»		
	11.09.2023 13.00-14.00	консультация по сопровождению детей с РАС/анализ кейса по запросу специалистов Центра (А.И.Нелюбина, на площадке gruffme.com.)		
	25.09.2023 13.00-14.00	консультация по проектированию коррекционно- развивающих программ для детей с РАС (на площадке gruffme.com.)	21.09.2023 10.00-11.00 тематическая консультация для родителей детей с РАС «Как помочь ребенку преодолеть трудности в адаптации к дошкольному учреждению/школе» (спикер	22.09.2023 10.00-11.30 вебинар для специалистов ОО «Адаптация к школе/ к дошкольному образовательному учреждению: обзор методов и приемов» (спикер Н.Ю.Зеленина)

			И.И. Пономарева)	
		27.09.2023 13.00-14.30 супервизия для педагогов образовательных организаций Пермского края, ведущий супервизионной площадки А.И.Нелюбина		
 <b>Информация для Telegram канала «РАС- беремся: заметки об аутизме»</b>				



## Примерные сроки освоения навыков одевания и раздевания (от 0 до 3 лет):

- 5-7,5 месяцев – стягивает шапку с головы
- 11-15 – сам снимает расстегнутые туфли
- 15-18 месяцев – снимает штанишки
- 19-26 месяцев – снимает расстегнутую куртку
- 22-30 месяцев – снимает майку
- 23-31 месяц – надевает сапоги и туфли
- 24-31 месяц - снимает штанишки
- 26-36 – сам расстегивает большие пуговицы (застежку на липучке, молнию на куртке, которые он хорошо видит и достает обеими руками)
- 27-36 месяцев – в определенном порядке снимает и складывает одежду; правильно надевает одежду и обувь.





# Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



Официальный сайт государственного бюджетного учреждения Пермского края

## ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ



НОВОСТИ

МЕРОПРИЯТИЯ

СТАТЬИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

О НАС

Главная / Деятельность центра / Работа с детьми  
РАС / Методические материалы

## Методические материалы для родителей

### Почему об аутизме важно знать?

Дети с аутизмом рождаются во всем мире, вне зависимости от расы, вероисповедания и социально-экономического статуса и с каждым годом их становится все больше. По данным Американского центра по контролю и профилактике заболеваний за 2021 год расстройства аутистического спектра (РАС) встречаются у каждого 44 ребенка. По данным Минздрава РФ, распространенность расстройств аутистического спектра в России (как и в мире) составляет около 1 % детской популяции (Письмо Минздрава № 15-3/10/1-2140 от 08.05.2013 г.).

Известно, что **Аутизм** – (от греческого autos – сам) — это нарушение функционирования организма и развития. У разных людей аутизм проявляется по-разному. Термин «расстройства аутистического спектра» применяется как общее название для разных типов аутизма.

От аутизма не существует лекарств. Однако есть эффективные развивающие и обучающие подходы к помощи таким людям.

Чем раньше начинается оказание междисциплинарной помощи ребенку, тем более заметные улучшения наблюдаются в его развитии.

Источники:

Сайт фонда «Обнаженные сердца» <https://nakedheart.online/>

Сайт Санкт-Петербургского института раннего вмешательства <https://eii.ru/>

Специалисты службы

Проект «РАС-берёмся: дети и взрослые»

Нормативно-правовые акты

Методические материалы для родителей

Методические материалы для специалистов образовательных организаций

Библиотека

Последовательность действий родителей при подозрении у ребенка аутистических черт





# Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



Центр психолого-педагогической помощи ✓

23 мая в 17:00 · Госорганизация

Уважаемые коллеги!

!!! Напоминаем вам про методические совещания для специалистов дошкольных организаций.

★ 26.05.2023 в 10.00 - для специалистов дошкольн Показать ещё



Методическое совещание для специалистов ДОУ

"Развитие социально-бытовых навыков у детей с РАС"

26 МАЯ



Развитие социально-бытовых навыков у детей с РАС

pruffme.com

13



8

1.6K



Центр психолого-педагогической помощи ✓

2 мая в 18:00 · Госорганизация

🗨️ Визуальное расписание – для кого, для чего или 3 правила работы с расписанием

1 Правило 1:

Визуальное расписание помогает ребенку (в том числе с РАС):

📍 улучшить чувство контроля Показать ещё



Визуальное расписание

20



11

2.7K





# Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

11 июля

«РАС-берёмся: заметки об аутизме»

«РАС-БЕРЁМСЯ: ЗАМЕТКИ ОБ АУТИЗМЕ»

🌸 Добрый день, уважаемые родители и специалисты!

Добро пожаловать на наш новый канал, посвящённый проблемам обучения и воспитания детей с РАС!

! Кому будет полезен данный канал:

- ➡️ взрослым, которые хотят познакомиться с различными материалами, содержащими практические советы, которые можно применять в повседневной жизни или в процессе обучения детей с аутизмом
- ➡️ заинтересованным педагогам и родителям, которые хотят получать актуальные новости и анонсы предстоящих мероприятий раньше всех!

Подписывайтесь на наш канал! 👁 103 изменено 10:22

👋 Здравствуйте, уважаемые родители и коллеги!

Этот канал создан с целью наиболее продуктивного взаимодействия нашей организации с Вами.

Посты будут публиковаться в рамках тем, определенных на текущий учебный год.

В ближайшие три месяца мы рассмотрим следующие темы:

- ✅ «Общие вопросы, диагностика расстройств аутистического спектра»,
- ✅ «Адаптация к школе, детскому саду»,
- ✅ «Коммуникация и формирование активного взаимодействия с ребенком с РАС».

Также ежемесячно будет публиковаться план мероприятий «Регионального ресурсного центра по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями в том числе с расстройствами аутистического спектра».

Под любым из постов, Вы можете оставить свой вопрос, а мы в свою очередь подготовим необходимую Вам информацию и опубликуем ее в рубрике «Вопрос-ответ».

🌸 Мы будем признательны, если Вы поделитесь информацией о нашем канале с коллегами или родителями, которые также воспитывают (обучают) детей с РАС, чтобы справиться с

Центр психолого-педагогической помощи ✓  
26 мая в 15:05 · Госорганизация

🌿 Уважаемые коллеги!

Согласно плану мероприятий, 31 мая с 13.00 до 14.30 состоится супервизионная площадка для педагогов и специалистов образовательных организаций Пермского края, осуществляющих обучение и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ментальными нарушениями. Показать ещё

Супервизионная встреча для педагогов и специалистов образовательных организаций Пермского края, осуществляющих обучение и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС

31 МАЯ

Предварительная регистрация на супервизионную площадку д...  
forms.gle



Государственное бюджетное учреждение Пермского края  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

---



<http://cppmsp59.ru>



<https://vk.com/cppmsp59>



+7 (342) 262-81-41