**Информационно-аналитическая справка**

**по итогам проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023»**

Конкурс профессионального мастерства **«Учитель года – 2023»** проводился в соответствии с положением о конкурсе и планом работы Управления образования администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского краяна 2022-2023 учебный годв два этапа:

I этап (заочный) - с 6 по 9 февраля 2023 года.

II этап (очный) – с 10 по 17 февраля 2023 года.

Цель конкурса: выявление, поддержка талантливых педагогов муниципальной системы образования, содействие их профессиональному росту и формированию позитивного социального и профессионального имиджа педагога.Девиз: «Учить. Вдохновлять. Развивать». Конкурс был посвящен Году педагога и наставника. Эти приоритеты определили концепцию конкурса в 2023 году.

«Учитель года – 2023» существенно отличался от предыдущих конкурсов. Впервые в мероприятии приняли участие представители двух муниципалитетов: города Кудымкар и Кудымкарского муниципального округа, объединенных в один. Участниками **заочного этапа конкурса** стали 51человек из 23 образовательных учреждений Кудымкарского муниципального округа.

Конкурс проводился по шести номинациям.

Номинация **«Учитель родного языка» -** 6 участников.

Номинация**«Педагог дошкольного образования»**- 12 участников.

Номинация**«Учитель»**  -12 участников.

Номинация**«Специалист в области воспитания»**  -14 участников.

Номинация**«Социально-педагогическая»**  -4 участника.

Номинация**«Наставник»**  -3 участника.

Количество участников заочного этапа конкурса от образовательных учреждений отражено в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **Номинации** | | | | | | **Общее количество участников** |
| **«Учитель родного языка»** | **«Педагог дошкольного образования»** | **«Учитель»** | **«Специалист в области воспитания»** | **«Социально-педагогическая»** | **«Наставник»** |
|  | МБДОУ «Детский сад № 11» | - | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
|  | МБДОУ «Детский сад № 16» | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
|  | МБДОУ «Детский сад № 19» | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
|  | МБДОУ «Детский сад № 22» | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
|  | МОБУ «СОШ №1» | - | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
|  | МБОУ «СОШ № 2» | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
|  | МОБУ «Гимназия № 3» | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
|  | МБОУ «СОШ № 8» | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
|  | МБОУ "Школа - детский сад № 12" | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
|  | МАУДО «ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
|  | МАУДО «ДЮСШ»г. Кудымкара | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
|  | МАОУ «Ошибская СОШ» | 1 | - | - | 1 | - | - | 2 |
|  | МАОУ «Гуринская СОШ» | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
|  | МАОУ «Белоевская СОШ» | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 3 |
|  | **МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ»**  Филиал МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ» «Дёминская ООШ»,  Структурное подразделение МАОУ «Верх-ИньвенскаяСОШ» «Детский сад с. Верх-Иньва»  Филиал МАОУ «Верх-ИньвенскаяСОШ» «Детский сад д.Разина» | 1 | 2 | 1 | 1 | - | - | 5 |
|  | МАОУ «Ленинская СОШ» | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
|  | **МАОУ «ЁгвинскаяООШ»**  Структурное подразделение  МАОУ «ЁгвинскаяООШ» «Детскийсадс.Ёгва» | - | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
|  | **МАОУ «Пешнигортская СОШ»**  Структурное подразделение  МАОУ «Пешнигортская СОШ» «Детский сад с. Пешнигорт» | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
|  | **МАОУ «Сервинская ООШ»**  Структурное подразделение МАОУ «Сервинская ООШ» «Детский сад д. Малая Серва» | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 3 |
|  | **МАОУ «Самковская СОШ»**  Филиал МАОУ «СамковскаяСОШ» «Детский сад п. Берёзовка» | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
|  | МАДОУ «Белоевский детский сад» | - | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
|  | МАОУ «Белоевская ОШИ для обучающихся с ОВЗ» | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
|  | МАОУ «Кувинская СОШ» | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
|  | ВСЕГО: | 6 | 12 | 12 | 14 | 4 | 3 | 51 |

Заочный этап конкурса состоял из двух испытаний: **«Интернет-портфолио»** и **«Self презентация «Моя профессиональная позиция»**.

В состав жюри заочного этапа вошли представители педагогического сообщества Коми-Пермяцкого округа.

В конкурсном испытании **«Интернет-портфолио»**конкурсантамнеобходимо было продемонстрировать различные аспекты профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Некоторые участники создавали свои интернет-портфолио впервые. Для создания портфолио использовалисьплатформы«Padlet», «Infourok», социальная сеть«ВКонтакте».Материалы интернет-портфолио были содержательными, ориентированы на различные категории участников образовательных отношений и имели практико-ориентированный характер.Конкурсантами были использованы разные формы представления информации, фото и видеоматериалы. Жюри выделили следующие недочеты: не во всех представленных материалах просматривалась четкая структура их представления и удобство навигации.Материалы регулярно обновляются не у всех конкурсантов. Некоторые конкурсанты создали личную страницу, блог, аккаунт только в период подготовки к конкурсу.

В конкурсном испытании **«Self презентация «Моя профессиональная позиция»** все участники удачно отразили в своих видеороликах информацию о достижениях в профессиональной и общественной деятельности, профессиональную культуру, продемонстрировали современные способы педагогической деятельности. Жюри отметило, что большинство конкурсантов продемонстрировали индивидуальный стиль профессиональной деятельности, композиция и содержание презентаций интересны и оригинальны.Видна была тема, над которой педагог работает углубленно.

Жюри заочного этапа положительно оценило интернет-портфолио и «Self презентация «Моя профессиональная позиция»участников конкурса. В номинации «Учитель родного языка» жюри выделило материалы Епановой Л.Г., учителя начальных классов МАОУ «Белоевская СОШ», в номинации «Педагог дошкольного образования» - Родиной Л.С., учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 19 «Родничок» г. Кудымкара, в номинации «Учитель» - Щукова В.Е., учителя английского языка МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара, в номинации «Специалист в области воспитания» - Полуяновой В.В., педагога дополнительного образованияМАОУ «Верх-ИньвенскаяСОШ», в номинации «Социально-педагогическая» - Сазоновой В.И., педагога-психологаМБОУ г. Кудымкара «Школа-детский сад №12», в номинации «Наставник» - Мартыновой Н.А., учителя английского языка МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара.

По итогам заочного этапа конкурса в очный этап вышли 33 участника, к финалу Конкурса подошли 30 участников, трое участников не смогли продолжить конкурсные испытания по уважительной причине (болезнь). Согласно положения о Конкурсе по результатам заочного этапа определились семь участников в трех номинациях: «Педагог дошкольного образования», «Учитель», «Специалист в области воспитания», в остальных номинациях - не менее трех. Количество участников очного этапа конкурса от образовательных учреждений отражено в таблице 2:

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **Номинации** | | | | | | **Общее количество участников** |
| **«Учитель родного языка»** | **«Педагог дошкольного образования»** | **«Учитель»** | **«Специалист в области воспитания»** | **«Социально-педагогическая»** | **«Наставник»** |
|  | МБДОУ «Детский сад № 11» | - | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
|  | МБДОУ «Детский сад № 16» | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
|  | МБДОУ «Детский сад № 19» | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
|  | МБДОУ «Детский сад № 22» | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
|  | МОБУ «СОШ №1» | - | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
|  | МБОУ «СОШ № 2» | - | - | 1 | - | - | 1 | 2 |
|  | МОБУ «Гимназия № 3» | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
|  | МБОУ «СОШ № 8» | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
|  | МБОУ "Школа - детский сад № 12" | - | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
|  | МАУДО «ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
|  | МАУДО «ДЮСШ»г. Кудымкара | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
|  | МАОУ «Ошибская СОШ» | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
|  | МАОУ «Гуринская СОШ» | 1 | - | - | - | 1 | - | 2 |
|  | МАОУ «Белоевская СОШ» | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 3 |
|  | **МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ»**  Филиал МАОУ «Верх-Иньвенская СОШ» «Дёминская ООШ» | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 3 |
|  | МАОУ «Ленинская СОШ» | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
|  | **МАОУ «Пешнигортская СОШ»**  Структурное подразделение  МАОУ «Пешнигортская СОШ» «Детский сад с. Пешнигорт» | - | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
|  | МАДОУ «Белоевский детский сад» | - | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
|  | МАОУ «Кувинская СОШ» | - | - | - | 1 | - | 1 | 2 |
|  | ВСЕГО: | 5 | 7 | 7 | 7 | 4 | 3 | 33 |

Состав жюри очного этапа состоял из представителей педагогического сообщества Пермского края. Работа жюри очного этапа организовывалась в on-line режиме.

10 февраля 2023 года на базе МОБУ «СОШ № 1» г. Кудымкара состоялось торжественное открытие муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023». Участников конкурса приветствовалВрионачальника управления образования администрации Кудымкарского муниципального округаПермского края Калин С.П.

Очный этап конкурса состоял из трех конкурсных испытаний: «4К - компетенции современного педагога», «Совместная деятельность с детьми»/ «Урок»/«Внеурочное мероприятие»/«Мастер-класс»/«Занятие», «Диалог с представителями администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края».

**В конкурсном испытании «4К - компетенции современного педагога»** участникам было необходимо продемонстрировать четыре профессиональные компетенции: коммуникабельность, креативность, командообразование и критическое мышление. Коммуникации - в режиме мини мастер-класса в течение трех минут каждому конкурсанту необходимо было отработать с участниками номинации практику установления контакта с аудиторией. Креативность - спроектировать образовательное событие в контексте девиза конкурса: «Учить. Вдохновлять. Развивать»,учитываяпредложенные педагогические условия. Командообразование- в режиме мини мастер-класса в течение трех минут отработать с участниками номинации практику командообразования. Критическое мышление – определить проблему, найти пути решения педагогической ситуации.

В номинации «Учитель родного языка» жюри выделило на испытании «4К - компетенции современного педагога» выступлениеЕпановой Л.Г., учителя начальных классов МАОУ «Белоевская СОШ», Гусельниковой Т.И, учителя коми-пермяцкого языка и литературы МАОУ «Гуринская СОШ»; в номинации «Педагог дошкольного образования» - Родиной Л.С., учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 19 «Родничок» г. Кудымкара; в номинации «Учитель» - ЩуковаВ.Е., учителя английского языка МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара; в номинации «Специалист в области воспитания» - Тотьмяниной Н.А, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «Кувинская СОШ»; в номинации «Социально-педагогическая» - Мальцевой Е.Л, педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №11 «Чебурашка» г.Кудымкара; в номинации «Наставник» - Тотьмяниной Л.С., учителя начальных классов МБОУ г. Кудымкара «СОШ №2».

*Урок, занятие, мероприятие.*

В номинации «Учитель родного языка» положением о конкурсе было предусмотрено, что участниками могли быть учителя родного языка (русского или коми-пермяцкого). В связи с этим были представлены уроки на коми-пермяцком (литературное чтение, родная литература) и русском языках (русский язык и родная литература). Жюри отметило методическую грамотность проведения уроков всеми участниками. Максимально критериям конкурса соответствовал урок Федосеевой Е.А. учителя русского языка и литературы МАОУ «Ленинская СОШ», Епановой Л.Г., учителя начальных классов МАОУ «Белоевская СОШ».

Как отметило жюри номинации «Педагог дошкольного образования», педагоги умело организовали образовательную деятельность с учетом возраста и интересов дошкольников, сумели добиться планируемых результатов. В ходе проведенных занятий воспитатели использовали наглядные, словесные и практические методы. Для освоения содержания материала включали презентации, видеосюжеты, мультипликационные познавательные фильмы. Деятельностный подход позволил педагогам заинтересовать детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес, активность и самостоятельность на протяжении всего занятия. Педагоги сумели организовать совместную деятельность детей в парах и группах. В процессе занятий дети получали, закрепляли и совершенствовали знания, умения, навыки. Максимально критериям конкурса соответствовало занятие Тебеньковой М.Н., воспитателя МАДОУ «Белоевский детский сад».

В номинации «Учитель» в испытании «Урок» были представлены урок математики, три урока английского языка, два урока русского языка, урок технологии. Участникам удалось показать высокий уровень сформированностиИКТ-компетентностей.Учителями были подготовлены материалы для урока (презентации, видео, иллюстрации), организован оптимальный контроль, подобраны формы, приемы, методы работы для развития навыков самостоятельной работы обучающихся и создания активной образовательной среды. Максимально критериям конкурса соответствовал урок Тукачевой М.А., учителя английского языка МАОУ «Белоевская СОШ».

В номинации «Специалист в области воспитания» в конкурсном испытании «Внеурочное мероприятие» были представлены семь мероприятий. Максимально критериям конкурса соответствоваломероприятие Тотьмяниной Н.А, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «Кувинская СОШ»,Мехоношиной С.М., классного руководителя МБОУ г. Кудымкара «Школа-детский сад №12».

В номинации «Социально-педагогическая» в конкурсном испытании «Занятие» были представлены два занятия в дошкольном учреждении. Один конкурсант отсутствовал по причине болезни. Максимально критериям конкурса соответствовало занятие Мальцевой Е.Л, педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №11 «Чебурашка» г.Кудымкара.

В номинации «Наставник» в конкурсном испытании «Мастер-класс» были представлены согласно положению о конкурсе в качестве домашнего задания два урока и один мастер-класс. Наибольшее количество баллов получил мастер-классМелентьевой Е.Н., педагога дополнительного образованияМАОУ «Кувинская СОШ».

При самоанализе конкурсного испытания: «Совместная деятельность с детьми»/«Урок»/«Внеурочное мероприятие»/«Мастер-класс»/«Занятие»конкурсантами был дан профессиональный взгляд на проведенные уроки/занятия, акцентировалось внимание жюри на содержательные элементы. Самоанализ определял уровень рефлективности каждого педагога, их умение аргументировать выбор способов организации мероприятия.

В конкурсном испытании «Диалог с представителями администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края» участникам конкурса необходимо было ответить на вопросы представителей администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края.

Работали три площадки:

Номинации **«Педагог дошкольного образования»** и **«Социально-педагогическая»** - представители администрации:НадымовМ.В., депутат Думы Кудымкарского муниципального округа Пермского края;Радчук Е.А., начальник отдела дошкольного, дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края;Чугаева Т.Н., начальник отдела молодежной политики и туризма администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края.

Номинации**«Учитель»** и **Учитель родного языка»**- представители администрации: Ельцова О.А., заместитель главы администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края;Петров М.А., председатель Думы Кудымкарского муниципального округаПермского края;СазоноваО.М., заместитель начальника Управленияобразования администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края, начальник отдела по вопросам общего образования и управления персоналомУправленияобразования администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края.

Номинации **«Наставник»** и **«Специалист в области воспитания»** - представители администрации:КалинС.П., временно исполняющий обязанности начальника Управления образования Кудымкарского муниципального округа Пермского края;Нечаев В.Н., депутат Думы Кудымкарского муниципального округаПермского края.

В номинации «Учитель родного языка» на испытании «Диалог с представителями администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края» жюри выделило выступление Гусельниковой Т.И, учителя коми-пермяцкого языка и литературы МАОУ «Гуринская СОШ»; в номинации «Педагог дошкольного образования» - Тебеньковой М.Н., воспитателя МАДОУ «Белоевский детский сад»; в номинации «Учитель» - Тукачевой М.А., учителя английского языка МАОУ «Белоевская СОШ»; в номинации «Специалист в области воспитания» - Тотьмяниной Н.А, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «Кувинская СОШ»; в номинации «Социально-педагогическая» - Мальцевой Е.Л, педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №11 «Чебурашка» г.Кудымкара; в номинации «Наставник» - Тотьмяниной Л.С., учителя начальных классов МБОУ г. Кудымкара «СОШ №2».

Победителямиконкурса стали:

|  |  |
| --- | --- |
| Победитель в номинации **«Учитель родного языка»** | Епанова Любовь Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «Белоевская СОШ» |
| Призер | Гусельникова Татьяна Ивановна, учитель коми-пермяцкого языка и литературы МАОУ «Гуринская СОШ» |

|  |  |
| --- | --- |
| Победитель в номинации **«Педагог дошкольного образования»** | Родина Людмила Семёновна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 19 «Родничок» г. Кудымкара |
| Призеры | Тебенькова Мария Николаевна, воспитатель МАДОУ «Белоевский детский сад» |
| Семушева Екатерина Николаевна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад МОБУ «СОШ №1» г. Кудымкара |

|  |  |
| --- | --- |
| Победитель в номинации **«Учитель»** | Тукачева Мария Анатольевна, учитель английского языка МАОУ «БелоевскаяСОШ» |
| Призеры | Щуков Владислав Евгеньевич, учитель английского языка МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара |
| Галинова Светлана Александровна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ №1»г. Кудымкара |

|  |  |
| --- | --- |
| Победитель в номинации **«Специалист в области воспитания»** | Тотьмянина Надежда Алексеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «Кувинская СОШ» |
| Призеры | Мехоношина Светлана Михайловна, классный руководитель МБОУ г. Кудымкара «Школа-детский сад №12» |
| Трошева Анна Владимировна, классный руководитель МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара |

|  |  |
| --- | --- |
| Победитель в номинации **«Социально-педагогическая»** | Мальцева Елена Леонидовна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №11 «Чебурашка»г.Кудымкара |

|  |  |
| --- | --- |
| Победитель в номинации **«Наставник»** | Тотьмянина Людмила Степановна, учитель начальных классов МБОУ г. Кудымкара «СОШ №2» |

Как и в прошлом учебном году при подготовке и проведении конкурса необходима была техническая подготовленность как и организаторов, так и членов жюри, участников конкурса. Отметим, что все конкурсные испытания проходили вовремя, без технических задержек. Жюри вовремя получали всю необходимую информацию.

В 2023 году, как и в предыдущие годы, организаторы конкурса применили открытую систему оценивания конкурсных испытаний. Сводные оценочные листы конкурса «Учитель года – 2023» по каждой номинации будут размещены на сайте Управления образования.

Созданные для конкурса материалы будут распространены и использованы в работе системы образования Кудымкарского муниципального округа Пермского края.

**Рекомендации участникам конкурса:**

* помнить о значимости и важности обоснования (через вопрос «зачем я это делаю?») каждого своего «педагогического» шага, начиная от формулирования темы урока, занятия, выбора технологии или использования какого-либо методического приема;
* глубже разобраться в теоретических вопросах, связанных с актуальными тенденциями современного образования, требованиями ФГОС к образовательным результатам, а отсюда – к особенностям проектирования современного урока, занятия;
* при подготовке к конкурсным испытаниям, во время участия в них, на этапе самоанализа, помнить о показателях к каждому критерию, которыми руководствуется жюри при оценке;
* владеть профессиональной речью;
* грамотно ориентироваться в современных тенденциях и стратегических направлениях развития современного образования;

Жюри положительно отметили работу организаторов Конкурса. Конкурс был проведен на достойном уровне. По их мнению, конкурсные испытания были интересными и разнообразными с точки зрения содержания; позволили увидеть педагога в разных педагогических ситуациях.

**Жюри конкурса рекомендует организаторам:**

1. Внести изменения в положение о конкурсе:
   1. Добавить дополнительные дни между заочным и очным этапом конкурса, для того чтобы было время на подготовку к конкурсным испытаниям очного этапа*.*
   2. Внести изменения в критерии конкурсных испытаний (критерии были взяты из положения Всероссийский конкурс Учитель года и краевого конкурса Учитель года 2022).

**Рекомендации организаторам конкурса:**

* материалы победителей и призеров конкурса разместить на сайте Управления образования;
* объявить благодарность образовательным организациям, подготовившим площадки для проведения конкурса;
* рекомендовать принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» победителям и призерам.