

Анализ деятельности ТПМПК города Кудымкара за 2022 год

Целью деятельности ТПМПК является выявление в г. Кудымкаре детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Предметом деятельности ТПМПК является оказание психолого-медико-педагогической помощи в решении социально-значимых проблем, формирование устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения у детей и подростков, повышение их социальной адаптации.

Для достижения цели ТПМПК осуществляет следующие **виды деятельности**:

- проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование (далее - обследование) детей в возрасте от 0 до 23 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- готовит по результатам обследования рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждает, уточняет или изменяет ранее данные комиссией рекомендации;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей;
- оказывает федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействие в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- участвует в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- координирует организационно-методическое обеспечение деятельности ППк образовательных организаций;
- проводит обследование детей по направлению ППк, а также в случае по инициативе родителей (законных представителей) детей;
- выявляет, предупреждает и проводит динамическое наблюдение за детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- проводит комплексную, всестороннюю, динамическую диагностику ограниченных возможностей здоровья ребенка;
- определяет специальные условия развития, воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внедряет современные технологии диагностики и коррекционной работы с детьми;

- формирует региональный банк данных о детях и подростках с ограниченными возможностями здоровья;
- участвует в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения;
- содействует процессам интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья;

За 2022 год было проведено 14 заседаний комиссии.

За 2022 год принято всего: 282 чел., из них обследовано – 281 чел.; проконсультировано – 1 чел. Ежегодно в соответствии с муниципальным заданием обследовали 255 обучающихся. В этом году на 27 человек больше.

Возрастной диапазон детей, обследованных на ТПМПК:

№	Возрастная группа	Обследовано детей 2020		Обследовано детей 2021		Обследовано детей 2022	
		кол-во	(%)	кол-во	(%)	кол-во	(%)
1	0-3	2	0,5 %	3	1 %	6	2 %
2	4-7	48	19 %	47	19 %	56	20 %
3	8-11	67	26 %	78	31 %	65	23 %
4	12-15	87	34 %	93	37 %	116	41 %
5	16-18	48	19 %	30	12 %	39	14 %
6	19-21	1	0,5 %	-	-	-	-
7	22-23	2	1 %	-	-	-	-

За 2022 год на 4 % больше обследовано детей в возрасте от 12 до 15 лет, чем в 2021. Обследовано больше детей в возрасте от нуля до трех лет (2018 год – 5 чел., 2019 год – 3 чел. 2020 год – 2 чел. 2021 год – 3 чел., 2022 – 6 чел. В 2 раза).

Образовательная программа, рекомендованная детям прошедшим ТПМПК:

№	Вариант программы ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС с УО	2020 года		2021 года		2022 года	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1	Основная общеобразовательная программа	9	4 %	14	6 %	11	4 %
2	АООП для детей с ОВЗ:	140	56 %	173	69 %	172	61 %
2.1	Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих детей	-	-	1	0,3 %	-	-
2.2	Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих детей	-	-	1	0,3 %	1	0,3 %
2.3	Адаптированная основная	-	-	-	-	-	-

	общеобразовательная программа для слепых детей						
2.4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих детей	1	1 %	1	0,3 %	-	-
2.5	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	-	-	-	1	0,3 %
2.6	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7	3 %	5	2 %	5	1,8 %
2.7	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР	130	52 %	162	65 %	159	57 %
2.8	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра	2	1 %	3	1,1 %	6	2 %
3	АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	22	9 %	18	7 %	20	7 %
3.1	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью	15	6 %	11	4 %	15	5,3 %
3.2	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелой, умеренной, глубокой умственной отсталостью	7	3 %	7	3 %	5	1,7 %
4	Создание условий при проведении ГИА-9 и ГИА-11	79	32 %	45	18 %	78	28 %
4.1	Создание условий при проведении итогового собеседования, ГИА по образовательной программе основного общего образования (ГИА-9)	78	31 %	43	17 %	77	27,7 %

4.2	Создание условий при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА-11)	1	1 %	2	1 %	1	0,3 %
-----	--	---	-----	---	-----	---	-------

Проблемы деятельности ТПМПК

- Подготовка документов ППк ОО к заседанию ТПМПК:
 - остается проблема – некачественная подготовка характеристик обучающихся; родители (законные представители) не всегда ознакомлены с характеристиками;
 - ППк ОО не всегда приглашают родителей на заседание (перед ТПМПК) и не проводят консультативно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) в части реализации их прав и обязанностей по обеспечению условий получения качественного образования детей;
 - родители (законные представители) не ознакомлены с возможными вариантами реализации адаптированной общеобразовательной программы, которые могут быть предложены ПМПК.
- центры ранней помощи семье формально функционируют в учреждениях ДОУ, но результат обследования детей от 0 до трех лет остается почти без изменения (2018 г. – 5 чел., 2019 г. – 3 чел., 2020 года – 2 чел. 2021 года – 3 чел., 2022 – 6 чел.);
- в неполном объеме ОО реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа, и обеспечиваются условия обучения детей с ОВЗ, в т.ч. с инвалидностью. По причине отсутствия специалистов: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, либо их нехватки в образовательных организациях, коррекционно-развивающий блок АООП не реализуется, либо реализуется частично. **ССК с 2023 году прекращает свою работу, поэтому ОУ необходимо обеспечить работу специалистов.**

Пути и способы решения проблем

Председатель ТПМПК

О.М.Сазонова