

# ЭКСТРЕМИЗМ. Памятка родителям

## Важно:

1. **Разговаривайте с ребенком.** Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы часто пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.

2. **Обеспечьте досуг ребенка.** Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для реализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.

3. **Контролируйте информацию, которую получает ребенок.** Обращайте внимание какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ – это мощное оружие в пропаганде экстремистов.

## Основные признаки:

1. **Манера поведения** подростка становится более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная, жаргонная лексика.

2. Резко **изменяется стиль одежды** и внешнего вида, соответствующая правилам определенной субкультуры.

3. На компьютере оказывается много **сохраненных ссылок** или файлов с текстами, видеороликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания.

4. В доме появляется **неповятная и нетипичная символика** и атрибутика.

5. Подросток **проводит много времени** за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм.

6. Повышенное увлечение **вредными привычками.**

7. Резкое **увеличение числа разговоров** на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения и признаки нетерпимости.

## При подозрении – Ваши действия:

1. **Не осуждайте категорически увлечения** подростка, идеологию группы – такая манера точно натолкнется на протест. Попробуйте **выяснить причину** экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему/ей это нужно.

2. **Начните «контрпропаганду».** Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, **таки образом, профессионалом** и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны стать **мягкость и ненавязчивость.**

3. **Ограничьте общение** подростка со знакомыми, оказывающими на него **негативное влияние,** попробуйте изолировать его от лидера группы.

## Будьте внимательны к своим детям!