

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
9-11 КЛАССЫ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Максимально возможное количество баллов за работу – 104 балла, из которых 54 балла – за первый тур и 50 баллов – за второй тур.

**ПЕРВЫЙ ТУР**

**1. Ответ:**

А	Б	В
да	нет	да

**Всего за задание 3 балла**

**2. Ответ:**

А	Б		В	Г	Д	Е
1	4		6	2	3	5

**Всего за задание 6 баллов.**

**3. Лишний элемент:** Абсолютная монархия.

**Объяснение:** Все остальные формы правления (парламентская республика, дуалистическая монархия, президентская республика) предполагают разделение властей и наличие системы сдержек и противовесов, где исполнительная власть в той или иной степени зависит от законодательной (парламента). В абсолютной монархии вся полнота власти сосредоточена в руках монарха, и разделения властей не существует.

**1 балл за верно определенный элемент, 1 балл за верное объяснение.  
Всего 2 балла за задание.**

**4. Ответ:**

Ответ-ключ:

А – 1 (Власть освящена традицией и обычаем)

Б – 2 (Власть основана на исключительных качествах лидера)

В – 3 (Власть основана на вере в законность установленных правил)

Лишний – 4 (Это описание не легитимности, а механизма удержания власти в авторитарном/тоталитарном режиме).

**Всего 4 балла за задание.**

**5. Ответ:**

1)  $Q_d = Q_s$

$600 - P = 2P$

$600 = 3P$

$P = 200$

$Q_d = 600 - 200 = 400$

$Q_s = 2 * 200 = 400$

$Q = 400$

2)  $Q_d = 600 - P = 600 - 150 = 450$

$Q_s = 2P = 2 * 150 = 300$

$Q_d > Q_s$ , величина спроса больше величины предложения, ситуация дефицита.

3)  $Q_d = 600 - P = 600 - 250 = 350$

$Q_s = 2P = 2 * 250 = 500$

$Q_d < Q_s$ , величина спроса меньше величины предложения, ситуация профицита или переизбытка товаров.

**Всего 3 балла за задание.**

**6. Ответ:**

1. Автор описывает проблему ослабления национального суверенитета современного государства.

2. Главные вызовы: глобализация и цифровизация.

3. Пример аргумента в поддержку позиции автора: действительно, международные организации (например, ВТО или МВФ) диктуют странам условия, ограничивающие их экономическую политику, а такие корпорации, как Google, регулируют информационные потоки внутри стран, что является атрибутом суверенной власти.

Пример контраргумента: Государства не пассивны и активно ищут ответы на эти вызовы. Они вводят национальное цифровое законодательство (как закон о кибербезопасности в Китае), устанавливают протекционистские барьеры и используют международные институты для защиты своих интересов, тем самым адаптируя, а не утрачивая суверенитет.

**Всего 3 балла за задание.**

## 7. Ответ:

Ответ: нет, нотариус в данной ситуации неправ. (1балл)

Обоснование: Наследники первой очереди по закону - дети, супруг и родители наследодателя (ст. 1142 ГК РФ).

Ребенок, чьи родители или один из них лишены родительских прав, сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования им. У него также есть имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства (п. 4 ст. 71 СК РФ).

Ребенок, переданный на попечение, также сохраняет право на наследование за родителем, лишенным родительских прав. В этом случае законный представитель подопечного должен обратиться к нотариусу по месту открытия наследства с заявлением о принятии наследства и выдаче свидетельства о праве на наследство не позднее шести месяцев с момента смерти наследодателя (ст. ст. 1153, 1154 ГК РФ). (1балл)

Если же ребенок был усыновлен (удочерен), то он утрачивает имущественные права по отношению к своим родителям и родственникам (ст. 137 СК РФ; ст. 1147 ГК РФ). (ссылки на статьи необязательны) (1 балл)

**Всего 3 балла. 1 балл за верный ответ, 1 балл за верное обоснование, 1 балл за сравнительный анализ.**

**Ответ:** Ответ: В — лжец, а С — рыцарь.

Обоснование:

Обозначения.

- $R_x$ : «X — рыцарь».
- $L_x$ : «X — лжец».
- Заявление А:  $R_B \Leftrightarrow R_C$  (или  $L_B \Leftrightarrow L_C$ ).
- Заявление В:  $R_A \vee L_C$ .

### 1. Анализ заявления А.

- $R_A \Leftrightarrow (R_B \Leftrightarrow R_C)$ .
- Это означает:
  - Если А — рыцарь ( $R_A$  истинно), то  $R_B \Leftrightarrow R_C$  истинно. В и С — из одного племени.
  - Если А — лжец ( $L_A$  истинно), то  $R_B \Leftrightarrow R_C$  ложно. В и С — из разных племён.

### 2. Анализ заявления В.

- $R_B \Leftrightarrow (R_A \vee L_C)$ .
- Это означает:
  - Если В — рыцарь ( $R_B$  истинно), то  $R_A \vee L_C$  истинно.
  - Если В — лжец ( $L_B$  истинно), то  $R_A \vee L_C$  ложно.

### 3. Разбор случаев по В.

#### ○ Случай 1: В — рыцарь.

- $R_B$  истинно. Из заявления В,  $R_A \vee L_C$  истинно.
- Из заявления А ( $R_B \Leftrightarrow R_C$ ),  $R_A \Leftrightarrow (1 \Leftrightarrow R_C)$ . То есть  $R_A \Leftrightarrow R_C$ . А и С — из одного племени.

- Мы имеем:  $(RA \vee LC)$  и  $(RA \Leftrightarrow RC)$ .
    - Если  $RA$  истинно, то  $RC$  истинно (из  $RA \Leftrightarrow RC$ ). Тогда  $(1 \vee LC)$  истинно. Все сходится.
    - Если  $RA$  ложно, то  $RC$  ложно (из  $RA \Leftrightarrow RC$ ). Тогда  $(0 \vee LC)$  истинно, то есть  $LC$  истинно. Но  $RC$  ложно и  $LC$  истинно — это одно и то же. Все сходится.
  - Таким образом, если  $B$  — рыцарь, то  $RA \vee LC$  истинно, и  $A, C$  — одного племени.
    - **Случай 2:  $B$  — лжец.**
  - $LB$  истинно. Из заявления  $B$ ,  $RA \vee LC$  ложно.
  - Это значит, что  $RA$  ложно и  $LC$  ложно. То есть  $A$  — лжец ( $LA$ ), а  $C$  — рыцарь ( $RC$ ).
  - Проверим с заявлением  $A$ .  $A$  — лжец, значит, его высказывание ложно.
  - Заявление  $A$ : « $B$  и  $C$  из одного племени».  $B$  — лжец,  $C$  — рыцарь, то есть они из разных племён. Высказывание ложно, что соответствует тому, что  $A$  — лжец.
  - **Этот случай непротиворечив.**  $B$  — лжец,  $C$  — рыцарь.
4. **Итог.**
- Мы видим, что  $B$  не может быть рыцарем, так как в этом случае возникает несколько вариантов, и мы не можем однозначно определить  $C$ .
  - В случае, если  $B$  — лжец, все выводы непротиворечивы:  $A$  — лжец,  $B$  — лжец,  $C$  — рыцарь.

**Всего 2 балла за задание**, в том числе: 1 балл за правильный ответ; 1 балл за полное корректное обоснование.

**Ответ: На основании представленных материалов выберите верные суждения.**

Суждение	подтверждение цифрами
Большинство представителей молодежи считают безопасным развитие искусственного интеллекта.	неверно
Каждый второй опрошенный считает что в будущем искусственный интеллект изменит жизнь человечества точно в положительную сторону.	верно
Главная функция, которую отводят ИИ в будущем связана с ролью идеального помощника.	верно
Главным риском развития ИИ-технологий видится технологическая зависимость.	верно
Опрошенные отмечают, что увеличение криминала пугает больше, чем потеря работы.	неверно

**За верно выполненное задание 5 баллов**

- 2) Для каждой оценки суждений из предыдущего задания приведите обоснование на основе представленных статистических материалов.

Суждение	фактический материал для обоснования
1. Большинство представителей молодежи считают безопасным	37 % опрошенных считают развитие ИИ безопасным,

развитие искусственного интеллекта.	столько же опрошенных видят в этом опасность - мы не можем утверждать, что большинство оценивает развитие И безопасным
2. Каждый второй опрошенный считает что в будущем искусственный интеллект изменит жизнь человечества точно в положительную сторону.	50 % опрошенных оценивают «точно положительно» внедрение ИИ в жизнь человека (можно добавить про технооптимизм)
3. Главная функция, которую отводят ИИ в будущем связана с ролью идеального помощника.	76% респондентов видят будущее ИИ в роли идеального помощника
4. Главным риском развития ИИ-технологий видится технологическая зависимость.	85% респондентов видят опасность в чрезмерной зависимости людей от гаджетов и ИИ-продуктов, аналогичное значение для других видов рисков будет ниже
5. Опрошенные отмечают, что увеличение криминала пугает больше, чем потеря работы.	риск увеличения криминала отмечают 31% опрошенных, против 72 % опрошенных отмечающих риск потери работы – ситуация противоположна суждению

**За каждое верное утверждение 1 балл. Всего 5 баллов.**

- 3) Основываясь на данных и обществоведческих знаниях приведите два вектора (тенденции) в развитии ИИ и его использовании.
- обучение навыкам работы с ИИ будет начинаться с детства и станет новым минимальным требуемым навыком;
  - цифровой помощник будет повсеместно использоваться: будет читать книжки детям, заменять сиделку, помогать в заполнении документов и тп
  - будет возрастать частота использования ИИ как в производственных задачах, так и в бытовых вопросах;
- Если ответ будет строиться по формуле « значительный процент (\_\_\_\_ процентов) указывает, что \_\_\_\_\_, это свидетельствует о \_\_\_\_\_. Мы засчитываем за одну тенденцию.

**За каждый, верно, указанный вектор 1 балл. Всего 2 балла.**

- 4) Соотнесите текущие оценки ИИ и обозначенные риски. Чуть больше половины опрошенных говорят о риске замены человека ИИ. Как объяснить природу (откуда взялось?) этого риска основываясь на представлении о роли ИИ в жизни. Приведите два примера.
- если ИИ станет идеальным помощником, то специальности связанные с помощью будут отданы ИИ (например репетитором будет не человек, а специальный бот)
  - если ИИ будет умнее любого ученого, то ему будут отданы экспертные функции (эксперты не люди, а машины)
  - представление о противостоянии человека и ИИ предполагает что они будут противопоставлены друг другу и не рассматриваются как работающие совместно
- Могут быть другие описания на основании рисунков 2 и 3

**За каждый, верно, приведенный пример 1 балл. Всего 2 балла.**

**Всего за задание 14 баллов.**

#### **10. Ответы:**

Первичные артефакты	Вторичные артефакты	Третичные артефакты
Б — коммуникативный Г, К — производственный Ж — ритуальный Н — бытовой	А — коммуникативный И, О — бытовой Л — производственный	В, Е — коммуникативный Д — ритуальный З — производственный

**Всего 14 баллов за задание.**

## ВТОРОЙ ТУР

### Критерии оценивания заданий второго тура

#### **Задание № 1**

**Ответ:**

(I) – В

(II) – Д

(III) – Б

(IV) – А

**По одному баллу за каждый правильный ответ. Всего 4 балла.**

#### **Задание № 2**

**Ответ:**

1. дивиденды

2. купонные

3. зарплата

**По два балла за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов.**

#### **Задание № 3**

**Ответ:**

1) антиутопия – изображение общественного строя, в котором при изначальном стремлении к идеальному существованию складывается мрачная картина реальности.

2) аутсорсинг – передача организацией на постоянной основе определенных видов деятельности другой организации, действующей в определенной области.

3) футуролог – специалист, занимающийся прогнозированием будущего на основе анализа текущих тенденций.

4) сегрегация – принудительное разделение людей на определенные группы по какому-либо социальному признаку.

**По три балла за каждое верно сформулированное определение, по одному баллу за определение с недочетом. Всего 12 баллов.**

#### **Задание № 4**

**Ответ:**

Трансгуманизм

**Один балл за правильный ответ. Всего 1 балл.**

#### **Задание № 5**

**Ответ:**

Нет, не отражают.

Обоснование: Доля оплаты труда наемных работников в структуре денежных доходов населения в период с 2015 г. до 2024 г. стабильно увеличивалась (за исключением периода 2020-2021 гг. и 2024 г., когда она очень незначительно сократилась).

**Один балл за правильный ответ, до трех баллов за правильно сформулированное обоснование. Всего 4 балла.**

**Задание № 6**

**Ответ:**

1. Тома Пикетти.

2. Могут быть названы следующие демократические меры:

- введение прогрессивного налогообложения на капитал
- введение прогрессивного налогообложения на наследство
- введение безусловного базового дохода
- обеспечение равноправия
- введение всеобщего избирательного права
- гарантия бесплатного обязательного образования
- введение всеобщего медицинского страхования
- гарантия свободы прессы

**Один балл за правильно названную фамилию. По два балла за каждую правильно названную меру (не более восьми баллов за меры). Всего 9 баллов.**

**Задание № 7**

**Ответ:**

Могут быть названы следующие позитивные последствия введения ББД:

- упрощение социальной помощи
- снижение бедности и неравенства
- снижение прекарной занятости
- стимул к предпринимательству
- повышение качества жизни
- рост рождаемости и улучшение положения детей
- условие для социальной справедливости
- социальная стабильность

Могут быть названы следующие негативные последствия введения ББД:

- высокие затраты
- стимул к бездействию
- снижение производства
- инфляция
- потенциальная утрата социальных связей
- сокращение других социальных программ

**По два балла за каждое верно названное позитивное последствие (не более шести баллов) и по два балла за каждое правильно названное негативное последствие (не более шести баллов). Всего 12 баллов.**



**Задание № 8**

**Ответ:**

Рабовладельческий строй

Два балла за точный ответ (вторая буква – О). **Всего 2 балла.**

**Максимальное количество первичных баллов - 50**