

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9-11 КЛАССЫ**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, в которые входят 9 заданий первого тура и одно задание второго тура.

Для их выполнения у Вас есть 120 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 104 балла, из которых 54 балла – за первый тур и 50 баллов – за второй тур.

ПЕРВЫЙ ТУР

1. Если вы согласны с утверждением, напишите в таблице «да», если не согласны – «нет».

1. Распространение информации в сети интернет не является одной из глобальных проблем современного мира
2. Процесс глобализации не связан с развитием технологий
3. Информатика не входит в список естественно-математических наук.

Ответ:

1	2	3

По 1 баллу за каждый верный ответ. **Всего 3 балла за задание.**

2. Установите соответствие между сторонником или автором социальной теории и её названием.

А. Т. Парсонс	1. Теория социального действия
Б. Ю. Хабермас	2. Теория договора
В. Ж. -Ж. Руссо	3. Теория завоевания
Г. Т. Гоббс	4. Теория коммуникативного действия
Д. К. Каутский	5. Теория структуризации
Е. Э. Гидденс	6. Теория естественного человека

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

За каждое верное соответствие 1 балл.

Всего 6 баллов за задание.

3. Задание на ряды:

В приведенном ниже ряду представлены формы государственного правления. Найдите лишний элемент и объясните свой выбор, сформулировав общий признак для остальных элементов ряда.

Ряд: Парламентская республика, Дуалистическая монархия, Абсолютная монархия, Президентская республика.

Ответ: _____

1 балл за верно определенный элемент, 1 балл за верное объяснение.
Всего 2 балла за задание.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между типами легитимности власти по Максиму Веберу и их конкретными примерами. К каждому типу легитимности подберите соответствующий пример (один лишний).

Примеры:

1. Жители страны привыкли подчиняться королевской семье, власть которой передается по наследству из поколения в поколение, и считают этот порядок единственно верным.
2. Президент страны, пришедший к власти на волне народных протестов, пользуется огромной популярностью благодаря своей репутации «спасителя нации» и личным ораторским качествам.
3. Граждане признают власть нового председателя правительства, потому что он был назначен в строгом соответствии с конституцией, после утверждения его кандидатуры парламентом.
4. Режим, основанный на постоянном контроле над обществом с помощью силовых структур и страха перед репрессиями.

Тип легитимности	Пример
А) Традиционная легитимность	
Б) Харизматическая легитимность	
В) Рационально-правовая легитимность	

Ответ: _____

За каждое верное установление соответствия 1 балл и определение лишнего элемента 1 балл. Всего 4 балла за задание.

5. Экономическая задача.

Известны кривая спроса $Q_d = 600 - P$ и кривая предложения $Q_s = 2P$.

1. Определите равновесную цену и количество.
2. Определите, что будет наблюдаться на рынке товара при цене $P = 150$ руб.
3. Определите, что будет наблюдаться на рынке товара при цене $P = 250$ руб.

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

За каждый, верно, данный ответ 1 балл. Всего 3 балла за задание.

6. Политологическая задача

Прочитайте текст и выполните задания.

«В современную эпоху понятие национального суверенитета подвергается эрозии под давлением двух взаимосвязанных тенденций: глобализации и цифровизации. Глобализация ограничивает способность национальных правительств самостоятельно проводить экономическую и социальную политику, подчиняя их решения логике глобальных рынков и международных организаций. Цифровизация создает транснациональное пространство, где действуют негосударственные акторы – IT-корпорации, которые обладают собственными ресурсами влияния, часто сопоставимыми с государственными. В этих условиях классическая вестфальская модель государства как единственного суверена на своей территории утрачивает адекватность».

- [illegible]

5

7. Юридическая задача.

Родители несовершеннолетнего Саши были лишены родительских прав. В 14 лет Саша был передан на попечение в приемную семью. Когда Саше исполнилось 16 лет, оба его родителя скончались. У родителей была двухкомнатная квартира. Законный представитель Саши, действуя в его интересах, обратился к нотариусу в связи с открытием наследства.

Однако нотариус сообщила, что в связи с тем, что родители Саши были лишены родительских прав и Саша был передан на попечение в приемную семью, то он автоматически утратил право на наследования имущества после своих родителей.

Вопрос: прав ли нотариус в данной ситуации? Ответ обоснуйте.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Всего 3 балла.

Логическая задача.

Условие: В стране N живут два племени: рыцари (всегда говорят правду) и лжецы (всегда лгут). Все жители знают, кто есть кто. Один турист встретил троих жителей — А, В, С.

- А говорит: «В и С — из одного племени».
- В говорит: «Либо А — рыцарь, либо С — лжец».

Кем является В? Кем является С? Дайте два ответа.

О

Ф

Б

е

т

Всего 2 балла за задание, в том числе: 1 балл за правильный ответ; 1 балл за полное корректное обоснование.

о

в

а

н

и

е

о

т

в

е

т

а

9 Задание. Ознакомьтесь с представленными результатами исследования NtechLab Центр развития «НОВАЯ ЭРА» проведённого в период с 8 по 28 апреля 2025 года. Целью исследования было определение восприятия искусственного интеллекта. Использовался метод анкетирования (1 200 человек, Молодежь России в возрасте 18–35 лет).

Рисунок 1

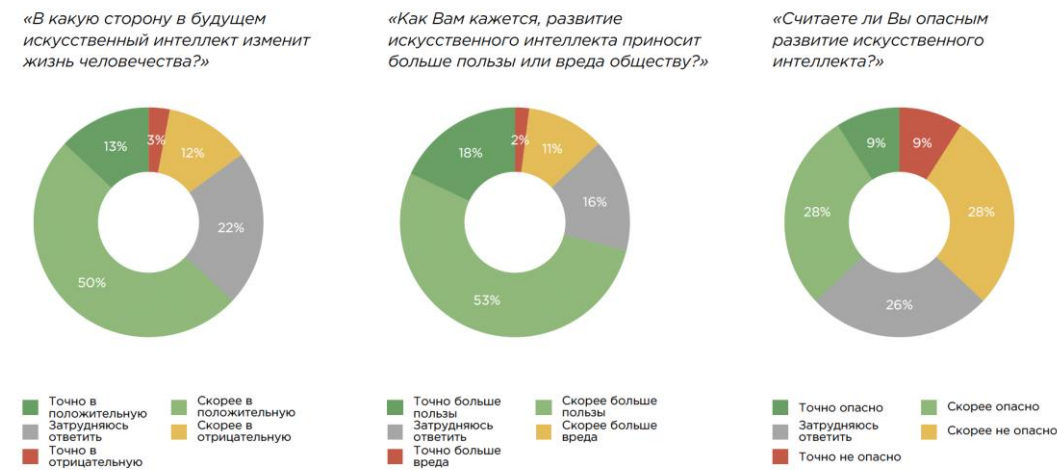


Рисунок 2

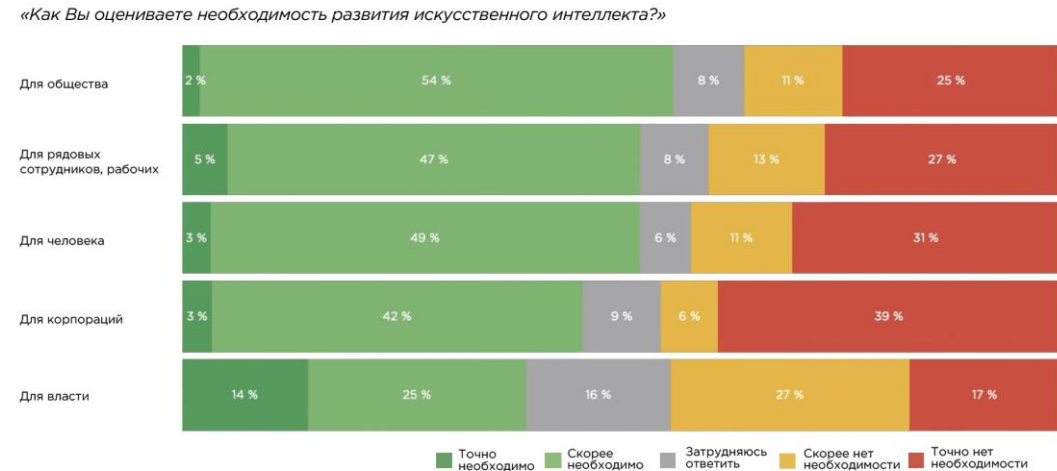


Рисунок 3

«Ответьте на следующие утверждения:»

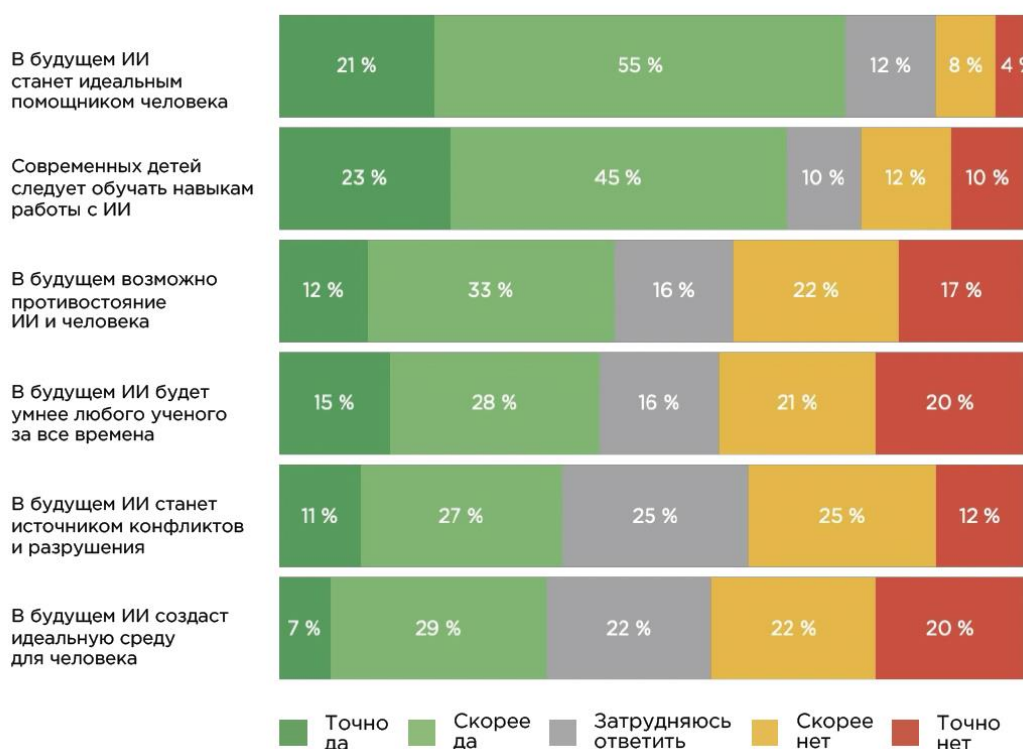
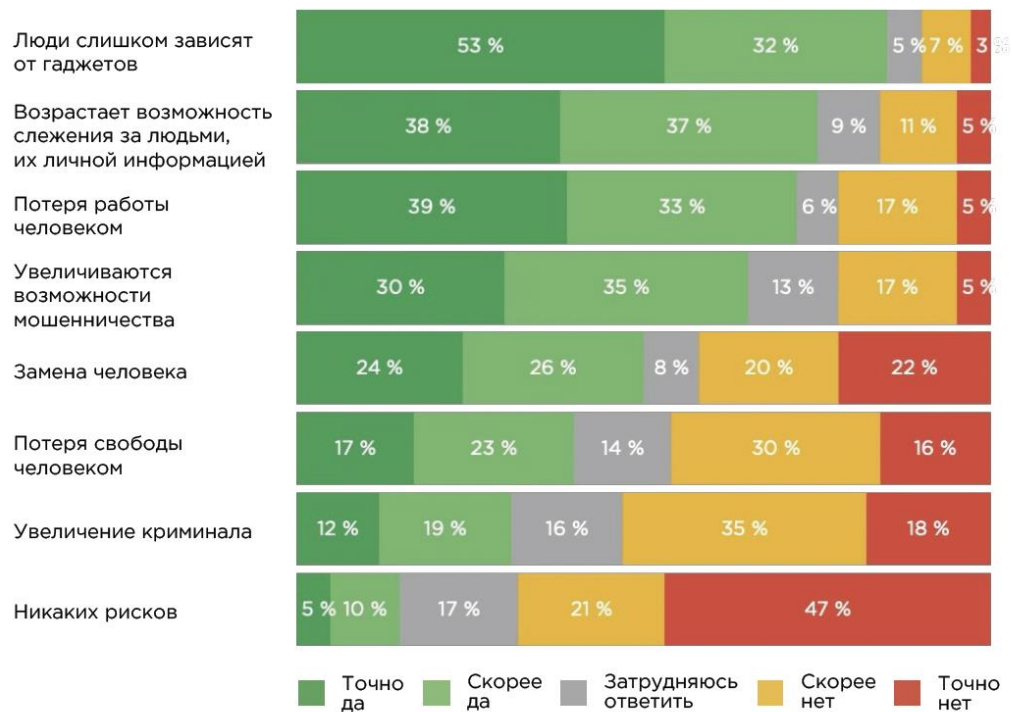


Рисунок 4

«Какие риски Вы видите в развитии искусственного интеллекта?»



а основании представленных материалов оцените предложенные суждения с позиции верно/неверно.

Суждение	верно/неверно
ольшинство представителей молодежи считают безопасным развитие искусственного интеллекта.	
аждый второй опрошенный считает что в будущем искусственный интеллект изменит жизнь человечества точно в положительную сторону.	
лавная функция, которую отводят ИИ в будущем связана с ролью идеального помощника.	
лавным риском развития ИИ-технологий видится технологическая зависимость.	
прошенные отмечают, что увеличение криминала пугает больше, чем потеря работы.	

За каждое верное утверждение 1 балл, всего 5 баллов.

Для каждой оценки суждений из предыдущего задания приведите обоснование на основе представленных статистических материалов.

Суждение	фактический материал для обоснования
ольшинство представителей молодежи считают безопасным развитие искусственного интеллекта.	
аждый второй опрошенный считает что в будущем искусственный интеллект изменит жизнь человечества точно в положительную сторону.	
лавная функция, которую отводят ИИ в будущем связана с ролью идеального помощника.	
лавным риском развития ИИ-технологий видится технологическая зависимость.	
прошенные отмечают, что увеличение криминала пугает больше, чем потеря работы.	

За каждое верное утверждение 1 балл. Всего 5 баллов.

основываясь на данных и обществоведческих знаниях приведите два вектора (тенденции) в развитии ИИ.

Ответ:

За каждый верно определенных вектора 1 балл, всего 2 балла.

оотнесите текущие оценки ИИ и обозначенные риски. Чуть больше половины опрошенных говорят о риске замены человека ИИ. Как объяснить природу (откуда взялось?) этого риска основываясь на представлении о роли ИИ в жизни. Приведите два примера.

Ответ:

За каждый, верно, приведенный пример 1 балл. Всего 2 балла.

Всего за задание 14 баллов.

10. Творческое задание

Для типологии культурных артефактов существует множество разных систем, часто выступающих в качестве вспомогательных инструментов друг для друга. Мы предлагаем воспользоваться двумя типологиями.

Первая типология — трехуровневая типология М. Вартофского:

первичные артефакты: это предметы, которые используются непосредственно в производственной деятельности или в быте человека;

вторичные артефакты: репрезентации/описания первичных артефактов (руководства, чертежи, схемы — все, что отражает устройство артефактов для их создания, использования или совершенствования);

третичные артефакты — культурные представления, которые моделируют вторичные артефакты (искусство, символы, художественные образы и описания).

Вторая типология — функциональная типология антропологов:

бытовые артефакты — утварь, одежда, посуда и другие предметы, используемые в повседневной деятельности индивида;

ритуальные артефакты — священные предметы, идолы, алтари;

производственные артефакты — инструменты и орудия труда;

коммуникативные артефакты — средства передачи информации: книги, рисунки, плакаты и т.п.

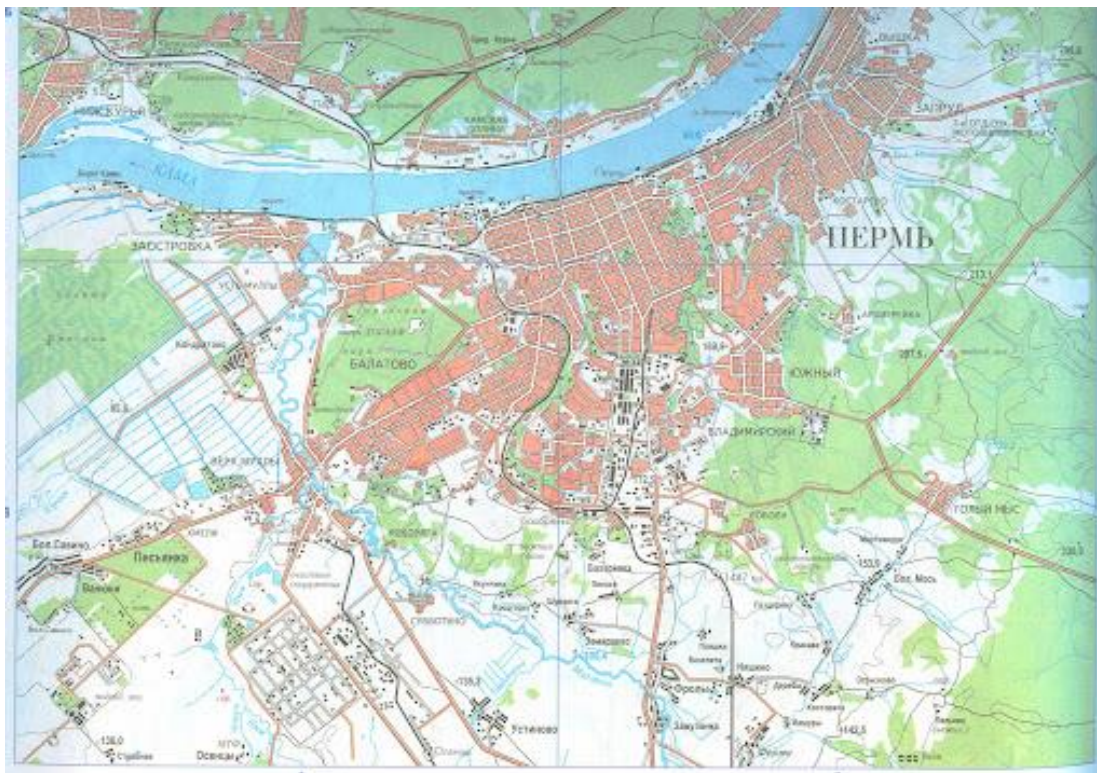
Ваша задача: классифицировать представленные на фотографиях ниже артефакты (т.е. вы должны классифицировать изображенные артефакты, а не сами фото/рисунки/скриншоты, которые видите на бумаге).

разбить их по трем группам согласно типологии Вартофского, внутри типов Вартофского определить функцию каждого артефакта.

Первичные артефакты	Вторичные артефакты	Третичные артефакты

Артефакты:

А)



Б)



В)



Г)



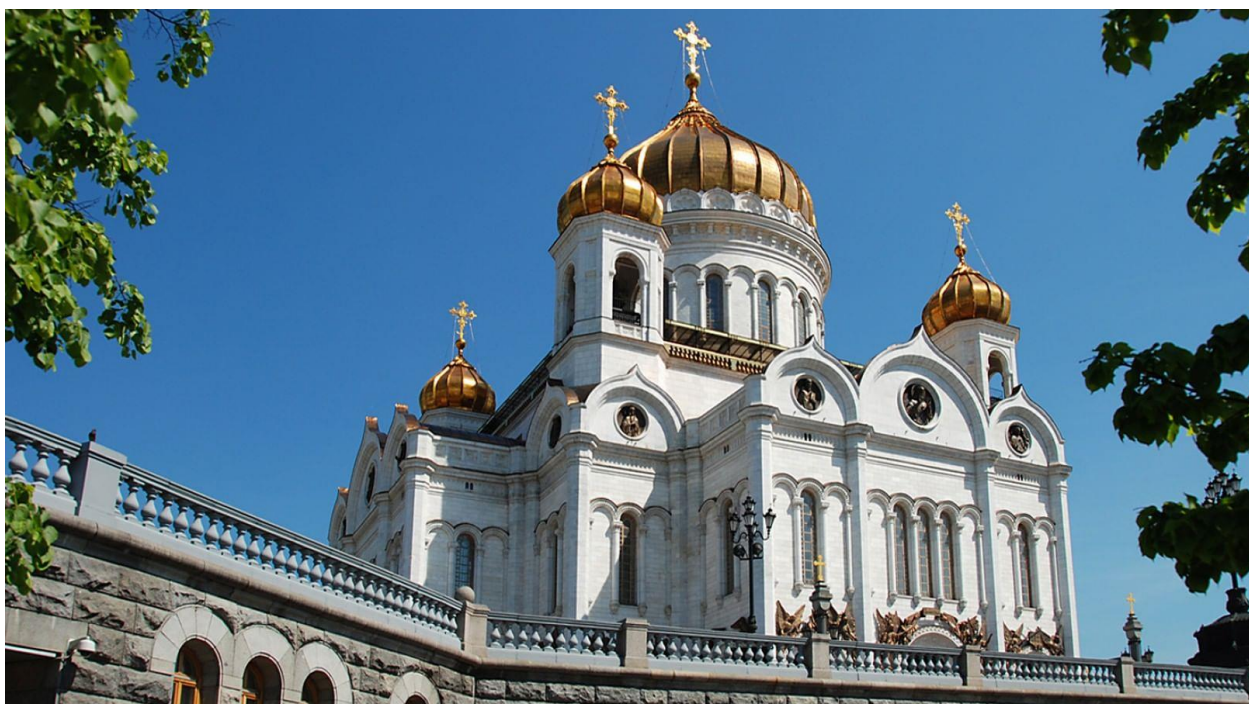
Д)



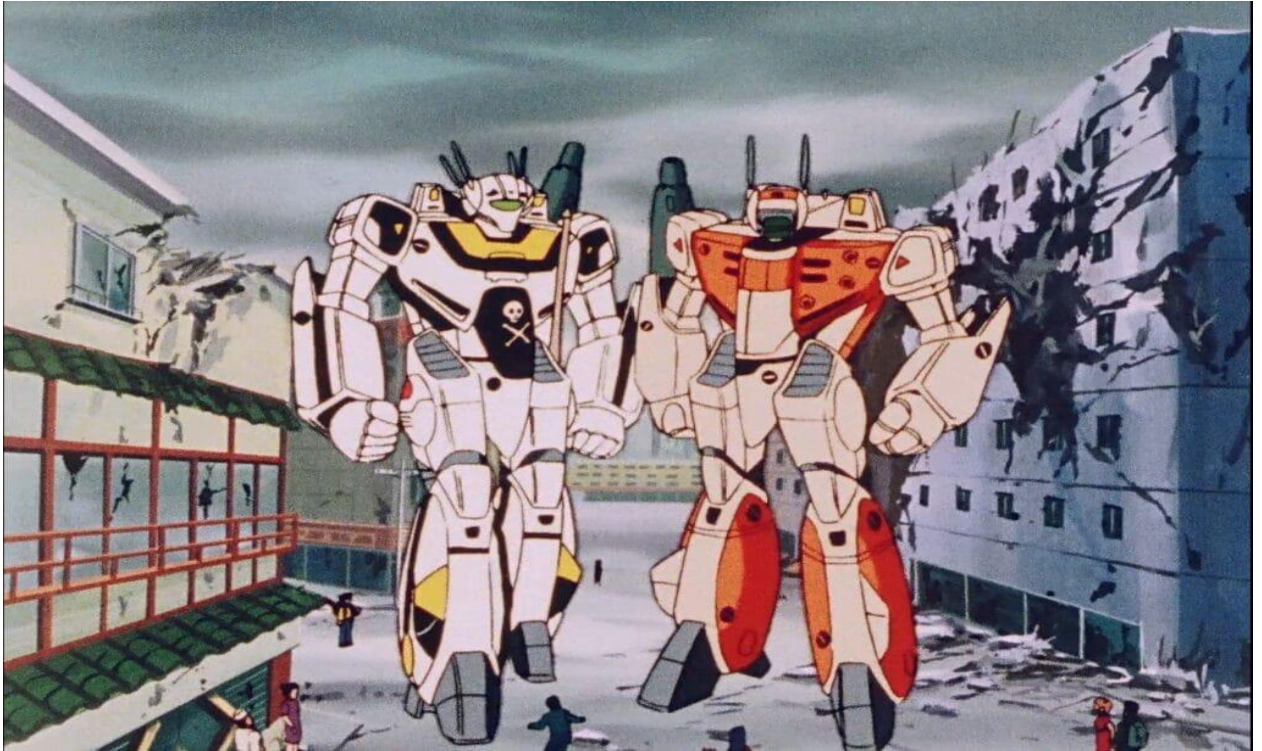
Е)



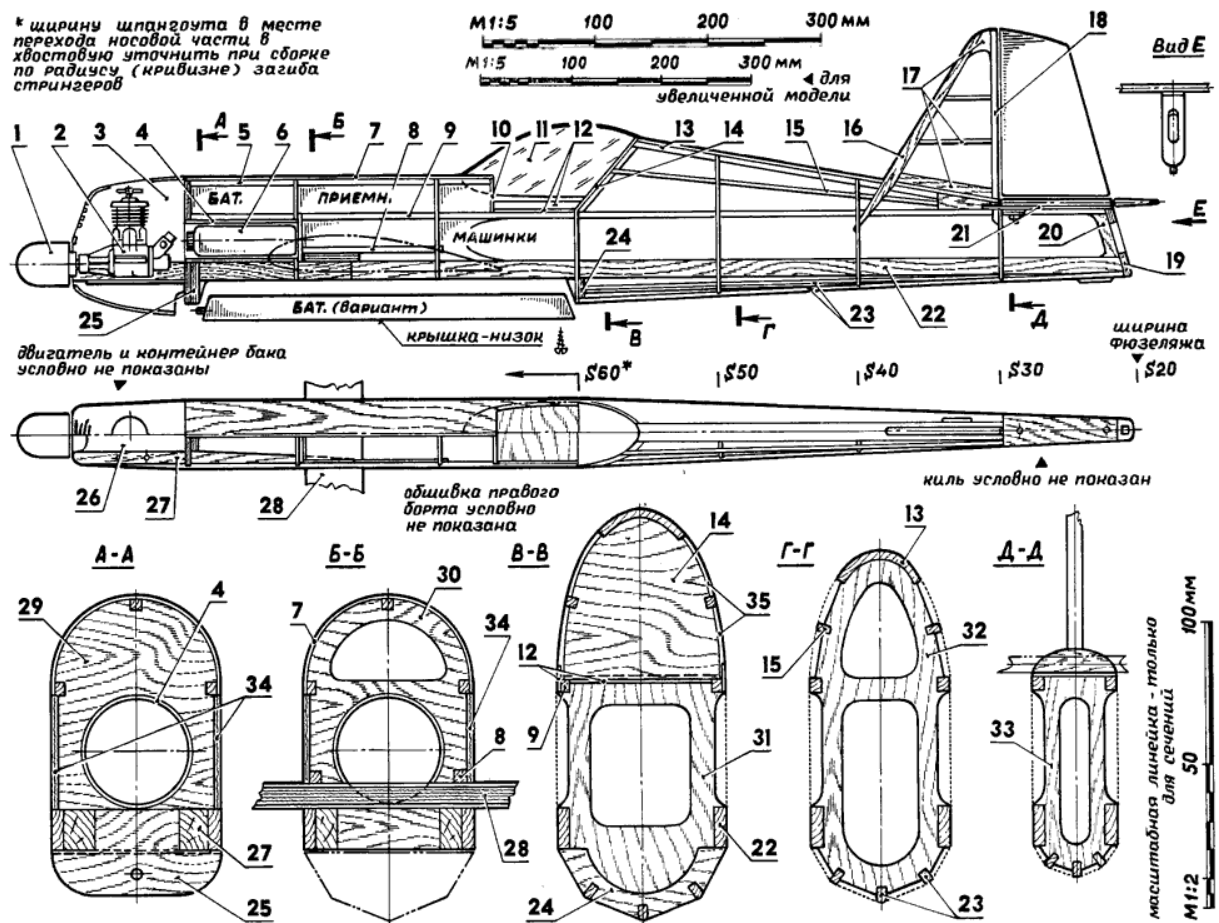
Ж)



3)



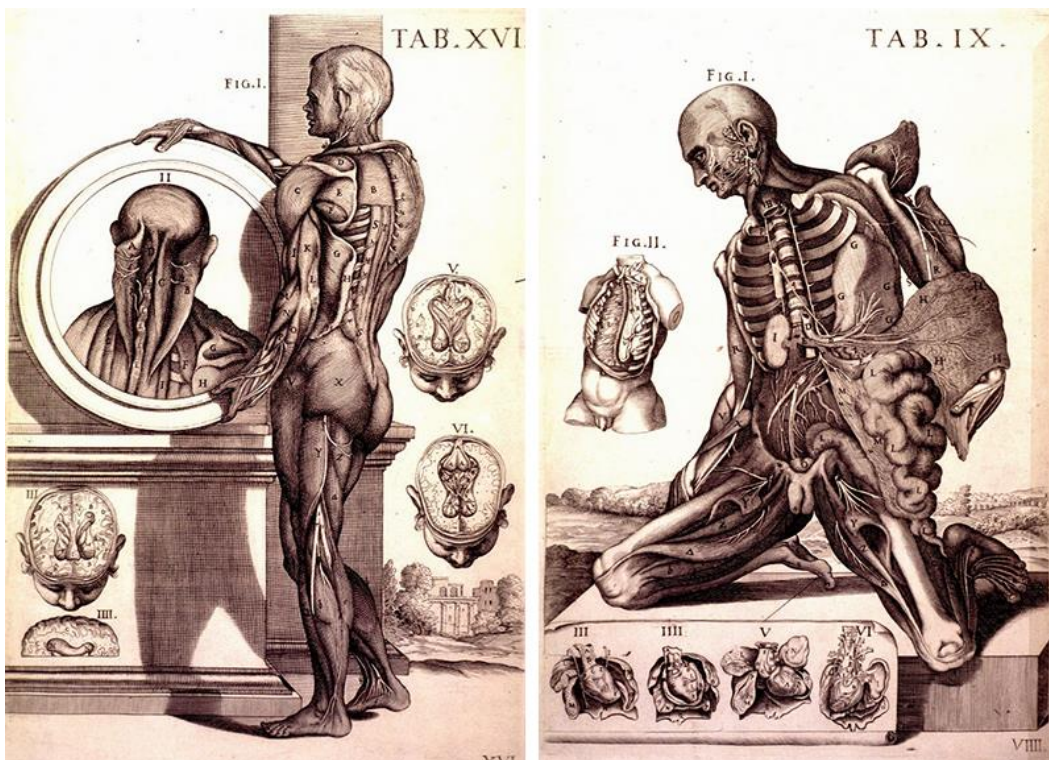
И)



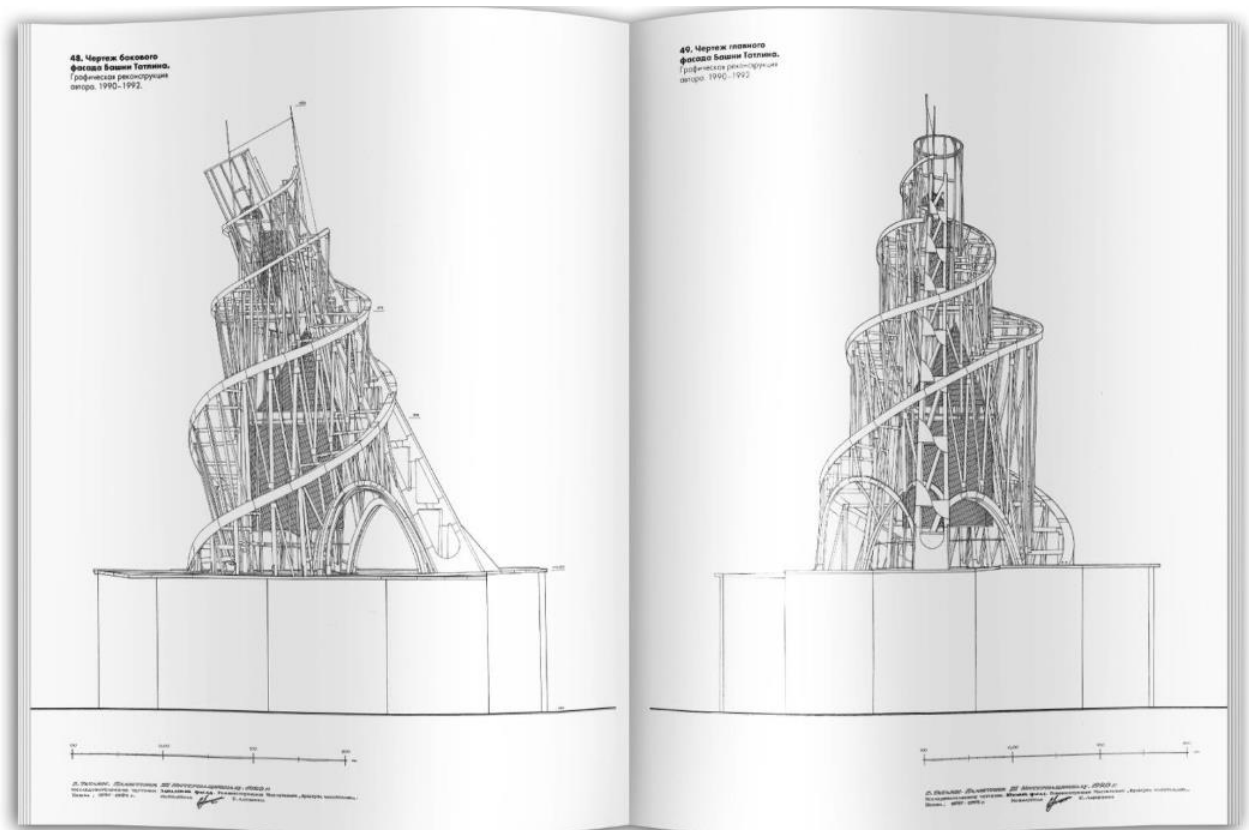
К)



Л)



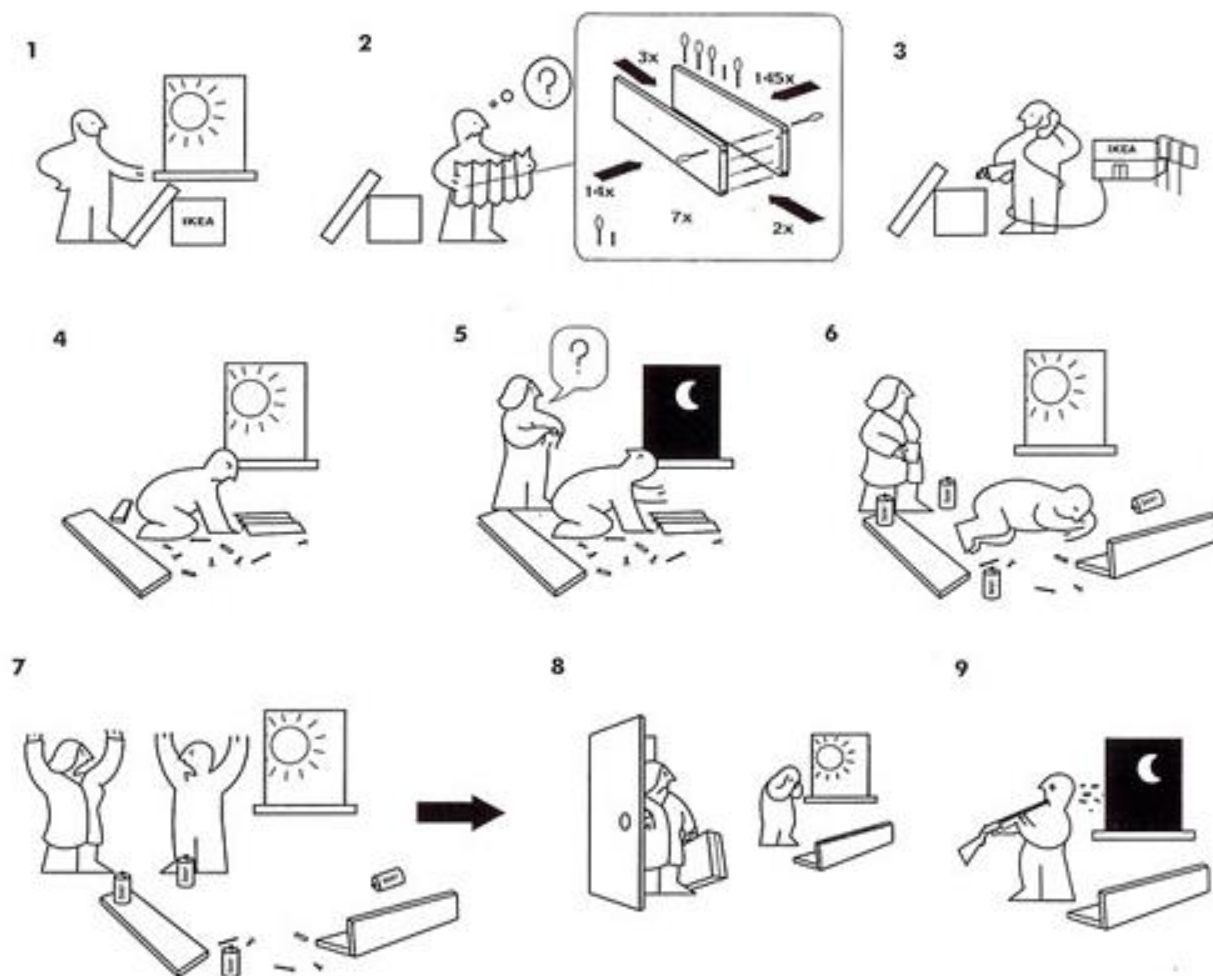
M)



H)



0)



За каждое верное указанный элемент 1 балл.

Всего за задание 14 баллов.

ВТОРОЙ ТУР

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ВТОРОЙ ТУР

(9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

УДАЧИ!

Ознакомьтесь с текстом статьи, опубликованной в издании «Коммерсантъ» 4 ноября 2017 г. (текст статьи представлен с сокращениями). Автор статьи – Александр Зотин, старший научный сотрудник ВАВТ.

Выполните задания.

_____ строй

Если экономика не свернет с нынешнего пути, возможно, нас ждет суперкапитализм с супернеравенством. Доля трудовых доходов будет стремиться к нулю, а доля доходов от капитала, наоборот, приблизится к 100%. Всю работу станут делать роботы, а большинству людей придется сидеть на пособии.

Что такое капитализм, человечество более или менее разобралось. Один из вариантов — это экономика, в которой существенная доля доходов приходится на капитал (1. _____ с акционерного капитала, 2. _____ выплаты по облигациям, рентный доход и т. д.), в противовес доходу от труда (3. _____). А что же тогда такое суперкапитализм? Это экономика, в которой капитал генерирует все доходы, а труд — почти никаких, он вообще практически не нужен.

... (I)

Между тем будущее, вполне возможно, именно за суперкапитализмом, технологической антиутопией.

Труд постепенно становится все менее востребованным. Американские экономисты Л. Карабарбунис и Б. Нейман проследили эволюцию доли труда в доходах. Доля эта плавно, но неуклонно снижалась по всему миру — в 1975-м она составляла около 57%, а в 2013-м опустилась до 52%.

Снижение доли трудовых доходов в развитых государствах отчасти объясняется аутсорсингом в страны с более дешевой рабочей силой.

... (II)

Однако и в развивающихся странах доля труда также снижается, а объяснение этому, скорее всего, в трудосберегающих технологических прорывах.

Чем оборачивается макроэкономическая абстракция снижения доли труда для конкретного человека? Более высоким шансом выпасть из среднего класса в бедность: значимость его труда постепенно девальвируется, а для среднего класса зарплата — основа всего.

Причины вымывания среднего класса аналогичны причинам падения доли труда в доходах: перенос промышленности в страны с более дешевой рабочей

силой. Впрочем, аутсорсинг — уже во многом история. Новый тренд — роботизация.

... (III)

Вышибаемый из промышленности, экс-средний класс вынужденно приспособливается. Он худо-бедно находит себе новую работу, что подтверждает и нынешний низкий уровень безработицы, особенно в США. Но за редким исключением работа эта с меньшим доходом и в малопродуктивных секторах экономики (неквалифицированный медицинский уход, соцобеспечение, фастфуд, ритейл, охрана, уборка и т. п.) и обычно не требует серьезного образования.

Динамика рынка труда развитых стран в последние десятилетия — манифестация «парадокса Поланьи». Экономист Майкл Поланьи указывал, что масса человеческой деятельности основывается на «молчаливом знании», то есть плохо описывается с помощью алгоритмов (визуальное и слуховое распознавание, телесные навыки вроде езды на велосипеде, машине, умение сделать прическу и т. п.). Это области деятельности, требующие «простых» навыков с точки зрения человека, но сложных для традиционного искусственного интеллекта XX века.

Именно в такие сферы занятости направился экс-средний класс, высвобождаемый из промышленности.

Однако сейчас «парадокс Поланьи», видимо, решен. Роботизация на основе машинного обучения справляется с неразрешимыми ранее задачами, поэтому давление на средний класс должно продолжиться, а рост занятости в упомянутых сферах может оказаться временным.

Вскоре не нужны окажутся даже профессии, традиционно считающиеся творческими и незаменимыми, — инженеры, юристы, журналисты, программисты, финансовые аналитики. Нейросети ничем не уступают человеку в так называемом творчестве — могут и картину написать, и музыку сочинить. Освоение роботами тонкой моторики убьет и хирургов, и парикмахеров, и поваров.

... (IV)

Если человек будет уступать во всем искусственному интеллекту, то и его образование перестанет представлять особую ценность. Чтобы понять это, достаточно простой аналогии, предложенной футурологом Ником Бостромом. Предположим, что самый умный человек на Земле умнее самого глупого в два раза (условно). А искусственный интеллект будет развиваться экспоненциально: сейчас он на уровне шимпанзе (опять же условно), но через несколько лет превзойдет человека сразу в тысячи, а потом и в миллионы раз.

На уровне этой высоты и сегодняшний гений, и сегодняшний тупица окажутся одинаково ничтожны.

Оценки для худшего сценария предусматривают 50-процентную глобальную безработицу уже в нынешнем столетии. А неравенство будет несопоставимо выше, чем сейчас.

Судьба тех, у кого не будет капитала, в мире суперкапитализма туманна: все будет зависеть от этики тех, у кого капитала, напротив, окажется в избытке. Это может быть или вариация на тему коммунизма для всех в лучшем случае, или всеобщий безусловный доход в среднем случае, или сегрегация и создание социальных заповедников-гетто в случае худшем.

Задание № 1. Заполните пропуски в тексте статьи (они обозначены многоточиями и пронумерованы римскими цифрами) соответствующими фрагментами. Обратите внимание на то, что фрагментов больше, чем пропусков. (4 балла)

Ответ:

(I) – _____

(II) – _____

(III) – _____

(IV) – _____

Фрагменты:

А) Интересна судьба спортсменов, шоуменов и политиков — технически их замещение роботами возможно, но привязка к человеческому в этих сферах представляется довольно жесткой.

Б) Австрийская сталелитейная компания Voestalpine AG недавно инвестировала €100 млн в строительство завода в Донавице по выпуску стальной проволоки с объемом производства в 500 тыс. тонн в год. На прежнем производстве компании с таким же объемом выпуска, построенном в 1960-е, было занято около 1000 рабочих, сейчас же здесь... 14 работников.

В) Классики марксизма до такой теоретической конструкции в своих работах не доходили: как известно, для Ленина высшей степенью капитализма был империализм, для Каутского — ультраимпериализм.

Г) Несколько лет назад владелец небольшой сети продуктовых магазинов в Нью-Джерси заметил, что Amazon.com начинает выдавливать мелких розничных продавцов из бизнеса. Лавочник стал покупать акции Amazon.com. После разорения собственной сети бизнесмен хотя бы компенсировал свои потери выросшими в разы акциями.

Д) Закрыл какой-нибудь завод по производству холодильников в Иллинойсе и перевел его в Мексику или Китай — экономия на зарплатах относительно дорогим американским рабочим тут же отражается как снижение доли труда в доходах и увеличение доли капитала, на который теперь трудятся менее привередливые мексиканцы или китайцы.

Задание № 2. Во втором абзаце упоминаются доходы с разных видов активов. Восстановите их названия, заполнив пропуски (пропуски обозначены арабскими цифрами). **(6 баллов)**

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание № 3. Раскройте смысл следующих понятий, использованных в тексте статьи: антиутопия, аутсорсинг, футуролог, сегрегация. **(12 баллов)**

Ответ:

1) антиутопия — _____

2) аутсорсинг — _____

3) футуролог — _____

4) сегрегация — _____

Задание № 4. Упомянутый в статье Ник Бостром является основателем и председателем организации Humanity+. Организация объединяет людей, стремящихся использовать науку и технологии для улучшения человеческих способностей и преодоления биологических ограничений. Как называется философская концепция, рассматривающая подобное улучшение? (1 балл)

Ответ: _____

Задание № 5. Изучите данные Росстата о структуре денежных доходов населения РФ. Отражают ли они тенденцию, зафиксированную Л. Карабарбунисом и Б. Нейманом и упомянутую автором статьи? Свой ответ поясните. (4 балла)

Объем и структура денежных доходов населения Российской Федерации по источникам поступления

(в соответствии с Методологическими положениями по расчету показателей денежных доходов и расходов населения, утвержденными приказом Росстата от 02.07.2014 № 465 с изменениями от 20.11.2018 №680)

Год	Всего денежных доходов, млрд. рублей	в том числе в процентах:				
		доходы от предпринимательской и другой производственной деятельности	оплата труда наемных работников	социальные выплаты	доходы от собственности и	прочие денежные поступления
2015	53 153,2	6,5	52,8	18,2	5,1	17,4
2016	54 325,3	6,4	54,0	18,8	5,1	15,7
2017	56 205,1	6,3	55,1	19,3	4,6	14,7
2018	58 781,5	6,1	57,1	19,0	4,6	13,2
2019	62 531,7	5,9	57,3	18,8	5,1	12,9
2020	63 692,0	5,2	57,2	21,4	5,8	10,4
2021	70 547,6	5,7	57,2	20,6	5,7	10,8
2022	83 425,2	6,7	58,9	19,1	7,2	8,1
2023	94 063,2	6,9	60,7	17,9	7,1	7,4
2024	110 635,5	6,7	60,6	16,8	8,7	7,2

Ответ: _____

Задание № 6. Тезис автора статьи о том, что «доля трудовых доходов будет стремиться к нулю, а доля доходов от капитала, наоборот, приблизится к 100%», в целом совпадает с тезисами французского экономиста, автора работы «Капитал в XXI веке». Этот экономист заявляет, что с усилением глобального экономического неравенства возможно бороться демократическими способами. 1) Назовите этого французского экономиста. 2) Реализация каких демократических мер может привести к сокращению экономического неравенства? Назовите не менее четырех мер. **(9 баллов)**

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Задание № 7. Автор статьи пишет о безусловном базовом доходе. Назовите три возможных позитивных и три возможных негативных последствия его введения в обществе современного типа. **(12 баллов)**

Ответ:

Позитивные последствия: _____

Негативные последствия: _____

Задание № 8. Восстановите название статьи. Его формулировка на одну букву отличается от названия одного из типов общественно-экономических формаций Карла Маркса. (2 балла)

Ответ (печатными буквами):
