

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАССЫ**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимально возможное количество баллов за работу – 62 балла.

1. Ответ

1 Утверждение. Ответ. Утверждение ложно.

Обоснование: Регулярные выборы – это необходимый, но недостаточный признак демократии. Демократия также требует соблюдения прав человека, верховенства закона, наличия политической конкуренции, независимого суда и свободных СМИ. Выборы могут быть безальтернативными или проводиться в условиях давления на оппозицию, что не позволяет считать режим демократическим.

2. Утверждение. Ответ: Утверждение ложно.

Обоснование: Главное отличие в том, что политическая партия стремится к завоеванию и осуществлению власти, участвуя в выборах и формируя органы государственной власти. Общественное движение обычно имеет более узкую цель, не стремится к прямой власти и может быть менее формально организовано.

Общее количество баллов за задание 4 балла.

2. Ответ:1,2,3,4,5

По 1 баллу за каждое верно указанный институт. Всего 5 баллов за задание.

3. Ответ:

а основании представленных материалов выберите верные суждения.

Суждение	верно/неверно
Младшие поколения едут за впечатлениями и реже выбирают знакомые места	верно
Удобная логистика и доступная стоимость для старшего поколения менее приоритетны, в сравнении со знакомством с культурой.	неверно
Беби-бумеры чаще других отказываются от поездок за границу из-за языкового барьера.	неверно
Беби-бумеры чаще других ограничены состоянием здоровья при выборе путешествий.	верно
Зумеры и миллениалы больше ориентируются на тревел-контент в социальных сетях.	верно

используя представленные материалы представьте профиль путешественников поколения X.

- поколение X редко ориентируются на социальные сети при выборе отдыха. Исключение составляет только выбор направления, здесь каждый второй ориентировался на соцсети.
- поколение X путешествуют в основном только по России.
- поколение X удерживает от путешествий недостаток средств и времени, при этом дети не являются удерживающим фактором. Это можно объяснить тем, что эта группа чаще путешествует с детьми и если им хватает на отпуск, то это будет отпуск с детьми.
- поколение X выбирает место отпуска ориентируясь на климат и инфраструктуру.

представьте себя на месте туристической компании организующей туры по России. На основании представленных материалов предложите позиции (суждения), которые необходимо учесть в туристическом пакете для организации отдыха молодежи. Что нужно предлагать молодым людям, чтоб учитывать их представления об отдыхе. Вам необходимо сформулировать три суждения, которые можно использовать в рекламе вашего туристического пакета.

- отдых с детьми – это реально;
- если нет семи дней, достаточно выходных для перезагрузки;
- вы можете выбрать профиль тура: культура, кухня история – или соединить это в один пакет;
- отдых как у блогера: тур по лучшим местам для фотографий

Мы считаем верными все ответы на основании рисунка 3 и рисунка 4. Если участники пишут формулу: «Каждый пятый зумер ориентируется на стоимость, значит нам нужно предлагать им более дешевые пакеты и туристические услуги», - мы такой ответ считаем, если он фактически соотносится с данными графиков на рисунке 4.

Максимальное количество баллов за группу заданий: 11

4. Ответ:

А	Б	В	Г	Д
10	3	1	7	2
Е	Ж	З		
1	6	8		

За каждое верно определенное соотношение 1 балл, всего 8 баллов за задание.

5. Ответ: деликтоспособность.

Всего за задание 1 балл.

6. Ответ:

6.1) Да, верное, поскольку в силу ст. 13 Конституции РФ, в РФ признается идеологическое и политическое многообразие, в том числе право на создание общественных объединений. (1 балл)

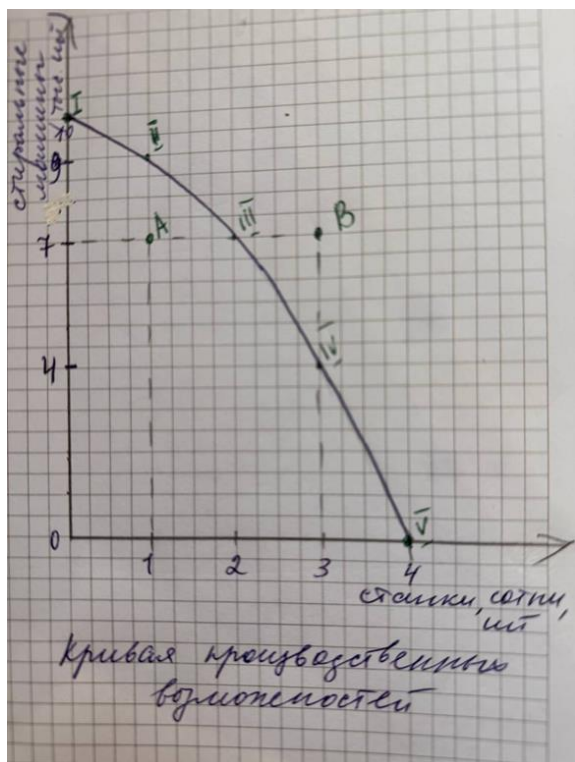
6.1) Да, верное, поскольку в дуалистической монархии монарх назначает и отправляет в отставку правительство и отдельных министров, обладает абсолютным либо отлагательным вето в отношении решений парламента

Всего 2 балл за задание.

7. Ответ:

Решение:

1). График



2). все точки на кривой показывают, что все ресурсы вовлечены в производство и экономика функционирует эффективно.

3). В производственной альтернативе III – производятся 2 сотни штук станков и 7 тыс. стиральных машин. Альтернативная стоимость производства дополнительной – третьей – сотни станков равна $7 \text{ тыс.} - 4 \text{ тыс.} = 3 \text{ тыс.}$ стиральных машин.

4). Точка А, соответствующей производству 1 сотни станков и семи тысяч стиральных машин, показывает что не все ресурсы вовлечены в производство и есть возможности для наращивания производства, экономика функционирует неэффективно.

5). Точка В, соответствующую выпуску семи тысяч стиральных машин и трех сотен станков, показывает что в данный момент такой объем выпуска не достижим, для его достижения нужны ресурсы из вне.

За каждый верный ответ 1 балл. Всего за задание 5 баллов.

8. Ответ:

Решение:

Пусть

N — общее число людей (10).

Пусть

L — количество лжецов, а

R — количество рыцарей.

$R+L=10$.

Пусть

k -й человек говорит, что

L делится на k

.

1. Проанализируем первого человека.

- Если первый — рыцарь, то его высказывание правдиво: «Среди нас есть хотя бы один лжец». Это значит, что $L \geq 1$
- Если первый — лжец, то его высказывание ложно: «Среди нас нет ни одного лжеца». Это значит, что $L=0$. Но если $L=0$, то он сам должен быть рыцарем, что противоречит нашему предположению. Значит, первый не может быть лжецом.
- **Вывод:** Первый человек — рыцарь, и $L \geq 1$.

2. Проанализируем всех остальных.

- Пусть $L=k$. Тогда k -й человек говорит правду, а остальные, чей номер не делит k , лгут.
- В общем случае, если k -й человек — рыцарь, то L делится на k . Если k -й человек — лжец, то L не делится на k

3. Поиск количества лжецов.

- Предположим, L равно 1. Тогда:
 - Первый (рыцарь) сказал правду.
 - Второй (лжец) сказал ложь (1 не делится на 2).
 - Третий (лжец) сказал ложь (1 не делится на 3).
 - ...
 - Десятый (лжец) сказал ложь (1 не делится на 10).
 - Количество лжецов при этом равно 9, что противоречит нашему предположению ($L=1$).
- Рассмотрим $L=k$, где $k \in \{1, \dots, 10\}$.
- Если L равно k , то все люди с номерами, которые являются делителями k , должны быть рыцарями. Все остальные должны быть лжецами.
- Число рыцарей в этом случае равно количеству делителей числа k .
- Следовательно, L (количество лжецов) должно быть равно $10 - (\text{количество делителей } k)$.
- С другой стороны, мы предположили, что $L=k$.
- Таким образом, нам нужно найти такое k , чтобы $k=10 - (\text{количество делителей } k)$.

4. Проверим все возможные значения

k от 1 до 10:

$k=1$: делители: 1 (1 делитель). $L=10-1=9 \neq 1$.

$k=2$: делители: 1, 2 (2 делителя). $L=10-2=8 \neq 2$.

$k=3$: делители: 1, 3 (2 делителя). $L=10-2=8 \neq 3$.

$k=4$: делители: 1, 2, 4 (3 делителя). $L=10-3=7 \neq 4$.

$k=5$: делители: 1, 5 (2 делителя). $L=10-2=8 \neq 5$.

$k=6$: делители: 1, 2, 3, 6 (4 делителя). $L=10-4=6$. **Найдено!** $L=6$.
 $k=7$: делители: 1, 7 (2 делителя). $L=10-2=8 \neq 7$.
 $k=8$: делители: 1, 2, 4, 8 (4 делителя). $L=10-4=6 \neq 8$.
 $k=9$: делители: 1, 3, 9 (3 делителя). $L=10-3=7 \neq 9$.
 $k=10$: делители: 1, 2, 5, 10 (4 делителя). $L=10-4=6 \neq 10$.

5. Проверка решения ($L=6$):

- **Рыцари:** Люди с номерами-делителями числа 6: 1, 2, 3, 6. Их 4.
- **Лжецы:** Остальные: 4, 5, 7, 8, 9, 10. Их 6.
- **Рыцари (1, 2, 3, 6):**
 - 1-й говорит: « $L \geq 1$ ». (Правда, $6 \geq 1$).
 - 2-й говорит: « L делится на 2». (Правда, 6 делится на 2).
 - 3-й говорит: « L делится на 3». (Правда, 6 делится на 3).
 - 6-й говорит: « L делится на 6». (Правда, 6 делится на 6).
- **Лжецы (4, 5, 7, 8, 9, 10):**
 - 4-й говорит: « L делится на 4». (Ложь, 6 не делится на 4).
 - 5-й говорит: « L делится на 5». (Ложь, 6 не делится на 5).
 - 7-й говорит: « L делится на 7». (Ложь, 6 не делится на 7).
 - 8-й говорит: « L делится на 8». (Ложь, 6 не делится на 8).
 - 9-й говорит: « L делится на 9». (Ложь, 6 не делится на 9).
 - 10-й говорит: « L делится на 10». (Ложь, 6 не делится на 10).
- **Всё сходится.**

Ответ: 4 рыцаря и 6 лжецов.

1 балл за правильный ответ; 1 балл за каждый шаг корректного обоснования. Всего 6 баллов за задание.

9. Ответ:

Проблема: конфликт между принципом всеобщего избирательного права (право голоса имеют все члены сообщества) и принципом суверенитета конкретной группы (в данном случае – учеников) в пределах своей автономии.

Противоречие принципов:

1. Принцип равенства и всеобщности: если школа – это единое сообщество, то все его члены (и ученики, и учителя) должны иметь равные права в управлении его делами.

2. Принцип самоуправления и автономии группы: школьный совет – это орган ученического самоуправления, поэтому его руководителя должны выбирать только те, кем он будет управлять, то есть ученики. Участие учителей может рассматриваться как вмешательство «внешней» власти.

За каждый верный ответ 1 балл. За каждое верное обоснование 1 балл. Всего 4 балла за задание.

10. Ответ:

Священнослужители	Дворяне	Крестьяне	Жители городов
В, Е, И, Н	Б, Д, Ж, Р	А, М, Л, О	Г, З, К, П

За каждое верное соответствие 1 балл. Всего за задание 16 баллов.