

Управление образования администрации Кудымкарского
муниципального округа Пермского края

П Р И К А З

22.12.2025

№ 349-ОД

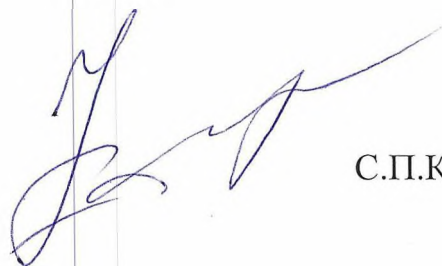
**Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в 2026 году**

Во исполнение муниципальной программы «Образование Кудымкарского муниципального округа Пермского края», в целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших педагогов Кудымкарского муниципального округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в период с 21 января по 13 февраля 2026 года.
 - 1.1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2026 году (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации Кудымкарского
муниципального округа



С.П.Калин

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2026 году (далее – Конкурс) и определяет цель и задачи Конкурса, требования к составу участников и жюри, номинации, порядок награждения победителей и призеров Конкурса, формат и критерии оценивания конкурсных испытаний, а также сроки проведения Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края (далее – Управление образования).

1.3. Организацию и проведение Конкурса осуществляет управление образования и муниципальное автономное учреждение «Детско-юношеский центр «Радуга» г. Кудымкара (далее – МАУДО «ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара).

1.4. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств муниципальной программы «Образование Кудымкарского муниципального округа».

1.5. Процедура проведения Конкурса предусматривает определение из состава участников по итогам заочного и очного этапов абсолютного победителя Конкурса, победителей и призеров в номинациях и одного победителя в номинации «Учителя Кудымкарского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности».

1.6. Количество и размер поощрений победителей и призеров Конкурса регламентируется приказом Управления образования. Поощрения носят персональный характер.

1.7. Для содержательной экспертизы конкурсных материалов заочного и очного конкурсных испытаний и финального испытания Управление образования утверждает жюри Конкурса, состоящее из независимых экспертов.

1.8. Информация о Конкурсе размещается в средствах массовой информации и на официальном сайте Управления образования: <https://kudymkar.uoedu.ru/> и в официальной группе Управления образования ВК <https://vk.com/public195567407>.

2. Тема, цель и задачи Конкурса

2.1. Тема муниципального этапа Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в 2026 г. посвящена Году единства народов России. Девиз конкурса: «Наша сила в единстве».

2.2. Цель Конкурса: выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогической профессии, распространение педагогического опыта лучших педагогов Кудымкарского муниципального округа Пермского края.

2.3. Задачи Конкурса:

содействовать самореализации и непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов, реализующих современные образовательные технологии;

распространить лучшие образовательные практики по реализации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

активизировать творческий, профессиональный потенциал участников Конкурса при реализации приоритетных направлений работы муниципального округа;

повышать статус и общественное признание профессий в сфере образования.

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие работники образовательных учреждений Кудымкарского муниципального округа Пермского края:

- победители, призеры, участники институционального этапа Конкурса;
- педагогические работники, заявившиеся на Конкурс в порядке самовыдвижения (по согласованию с руководителем образовательного учреждения).

3.2. Возраст участников Конкурса не ограничен, стаж работы в профессиональной сфере участника должен составлять не менее 3 лет.

3.3. Педагогические работники выдвигаются на Конкурс руководителем образовательной организации (1 участник в номинацию от образовательной организации с численностью до 40 педагогических работников, 2 участника в номинацию от образовательной организации с численностью 41 и более педагогических работников).

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 5 номинациях

4.1.1. Номинация «Педагог дошкольного образования» (участники – воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре).

4.1.2. Номинация «Учитель» (участники – учителя, работающие в 1-

11 классах, *(приоритетно: учитель коми-пермяцкого языка и литературы, учитель ОБЗР)*).

4.1.3. Номинация «Специалист в области воспитания» (участники – советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования).

4.1.4. Номинация «Педагог обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (участники – воспитатели, учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы в образовательных организациях общего и специального (коррекционного) образования).

4.1.5. Номинация «Учителя Кудымкарского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности» (участники – учителя, работающие в должности «Учитель» и реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. К участию в этой номинации не допускаются учителя, получившие денежные вознаграждения в рамках конкурса на поощрение лучших учителей за последние 5 лет (2025, 2024, 2023, 2022, 2021 гг.).

5. Организация и проведение Конкурса

5.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования.

Оргкомитет оставляет за собой право на внесение изменений в настоящее Положение.

5.2. Для участников Конкурса **17 января 2026** года будет организован методический семинар (кроме номинации 4.1.5) в 10.00 в МАУДО «ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара (ул.50 лет Октября, д.28).

5.3. Конкурс проводится в два этапа.

5.4. Заочный этап проводится с 21 по 27 января 2026 года.

Для участия в Конкурсе (для номинаций 4.1.1 – 4.1.4.) в срок до **27 января 2026 года (включительно)** необходимо заполнить анкету в Яндекс Форме: <https://forms.yandex.ru/u/69495a16d046884cef3692a4/> включающую гиперссылки на конкурсные материалы:

Видеовизитка «Я – педагог и горжусь этим!» размещается на облачном сервисе, позволяющем просматривать его в окне браузера, без скачиваний на компьютер.

«Заявка - представление» (Приложение 1).

«Информационная карта» заполняется участником (Приложение 2) подписывается руководителем образовательной организации и предоставляется в виде ссылки на скан-документ. Материал анализируется, но не оценивается членами жюри.

«Информация о составе обучающихся для проведения конкурсного испытания в очном этапе конкурса» (Приложение 3).

Участники номинации «Учителя Кудымкарского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности» заполняют анкету в Яндекс Форме: <https://forms.yandex.ru/u/694972041f1eb5788a6a9184/> включающую информационную карту Приложения 5, настоящего Положения, с гиперссылками на подтверждающие материалы, которые представляются до **5 февраля 2025 года** (включительно).

5.5. Конкурсное испытание заочного этапа: **Тестирование «Функциональная грамотность педагога»** проводится **29 января 2026 года** (для номинаций «Педагог дошкольного образования», «Учитель», «Специалист в области воспитания», «Педагог обучающихся с ОВЗ»).

По результатам заочного тура в номинации (для номинаций «Педагог дошкольного образования», «Учитель», «Специалист в области воспитания», «Педагог обучающихся с ОВЗ») определяется **7 человек** - лидеры по рейтингу конкурсных испытаний с наибольшим количеством баллов. Эти педагоги продолжают участие в очном этапе. Результаты заочного этапа будут опубликованы **04 февраля 2026 года** на сайте Управления образования: <https://kudymkar.uoedu.ru/> и в официальной группе Управления образования ВК <https://vk.com/public195567407>.

Сведения о необходимом для проведения очных конкурсных испытаний оборудовании направляются на адрес электронной почты dobzhanskayav@yandex.ru с наименованием «Ф.И.О. участника Конкурса. Наименование образовательной организации. Оборудование» в срок до **05 февраля 2026 года** (координатор: Добжанская Вероника Валерьевна, методист МАУДО «ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара, сот.тел. 89028387797) (Приложение 4).

5.6. **Очный этап Конкурса проводится с 09 по 13 февраля 2026 года.**

5.7. Торжественная церемония открытия Конкурса проводится **09 февраля 2026 года** на базе МОБУ «СОШ № 1» г.Кудымкара.

5.8. **Очный этап включает** в себя следующие конкурсные испытания:

Мастер-класс (для номинаций «Педагог дошкольного образования», «Учитель», «Специалист в области воспитания», «Педагог обучающихся с ОВЗ») проводится **09 февраля 2026 года** под девизом «Уча других, учимся сами». Участник демонстрирует свой уникальный опыт, представленный в конкурсных материалах заочного этапа (видеовизитке). Целевая аудитория

мастер-класса состоит из участников конкурса. При необходимости в состав включаются педагоги образовательной организации-площадки проведения конкурсного испытания (общее количество до 6 человек). Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой в день проведения конкурсного испытания. Продолжительность - 20 минут; по окончании – диалог с жюри (до 10 минут). Конкурсант готовит необходимые материалы для жюри: конспект (сценарий мероприятия), раздаточный материал.

«Совместная деятельность» (для номинации *Педагог дошкольного образования*) проводится **10 - 12 февраля 2026 года** в очном формате. Тема формулируется участником Конкурса самостоятельно. Продолжительность конкурсного испытания до 20 минут. По окончании конкурсного испытания предполагается общение с жюри (до 10 минут). Конкурсант готовит необходимые материалы для жюри: конспект (сценарий мероприятия), раздаточный материал. Целевая аудитория подбирается организаторами. Место и время проведения конкурсного испытания будут указано дополнительно.

«Урок» (для номинаций *«Учитель»*, *«Педагог обучающихся с ОВЗ»*) проводится **10- 12 февраля 2026 года** в очном формате. Тема формулируется участником Конкурса самостоятельно. Продолжительность конкурсного испытания до 30 минут. По окончании конкурсного испытания предполагается общение с жюри (до 10 минут). Конкурсант готовит необходимые материалы для жюри: конспект (сценарий мероприятия), раздаточный материал. Целевая аудитория подбирается организаторами. Место и время проведения конкурсного испытания будут указано дополнительно.

«Воспитательное событие» (для номинации *«Специалист в области воспитания»* для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-организаторов, классных руководителей, социальных педагогов, воспитателей) проводится **10-12 февраля 2026 года** в очном формате. Темы определяются конкурсантами в соответствии с заявленной темой конкурса. Конкурсное испытание «Воспитательное событие» направлено на обсуждение актуальных тем для обучающихся в контексте темы Конкурса – Год единства народов России (формирования культурных и национальных традиций, семейных ценностей, понятий «род», «община», «поколения» и др.) Продолжительность - до 30 минут. По окончании конкурсного испытания предполагается общение с жюри, в которое входит самоанализ воспитательного события, ответы на вопросы жюри (до 10 минут). Конкурсант готовит необходимые материалы для жюри: конспект, раздаточный материал. Целевая аудитория детей/ обучающихся подбирается организаторами. Место и время проведения конкурсного испытания будут указано дополнительно.

«Занятие» (для номинации *«Специалист в области воспитания»* для педагогов дополнительного образования) проводится **10-12 февраля 2026**

года в очном формате. Тема: Вводное занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Продолжительность конкурсного испытания до 30 минут. По окончании конкурсного испытания предполагается общение с жюри (до 10 минут). Конкурсант готовит необходимые материалы для жюри: конспект, раздаточный материал. Целевая аудитория подбирается организаторами. Место и время проведения конкурсного испытания будут указано дополнительно.

«Занятие» (для номинации *«Педагог обучающихся с ОВЗ»*) проводится **10 - 12 февраля 2026 года** в очном формате. Тема формулируется участником Конкурса самостоятельно. Продолжительность конкурсного испытания с детьми дошкольного возраста до 20 минут, с обучающимися школ до 30 минут. По окончании конкурсного испытания предполагается общение с жюри (до 10 минут). Конкурсант готовит необходимые материалы для жюри: конспект, раздаточный материал. Целевая аудитория подбирается организаторами. Место и время проведения конкурсного испытания будут указаны дополнительно.

По итогам двух конкурсных испытаний очного этапа в каждой номинации по рейтингу конкурсантов с наибольшим количеством баллов определяются победитель и призёры (тройка сильнейших), которые примут участие в финальном испытании.

5.9. Финальное конкурсное испытание - «Высшая Лига образования детей в Кудымкарском муниципальном округе» - профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и образования детей с начальником управления образования администрации Кудымкарского муниципального округа.

Финальное конкурсное испытание проводится **для определения абсолютного победителя**. Участники: победители и призёры в номинациях *«Педагог дошкольного образования»*, *«Учитель»*, *«Специалист в области воспитания»*, *«Педагог обучающихся с ОВЗ»*.

5.10. Номинация для педагогов школ «Учителя Кудымкарского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности» предполагает заочное участие: заполнение информационной карты (Приложение 2), включающее в себя папку конкурсных материалов, в т.ч. аналитическую справку (Приложение 5). По итогам конкурса в данной номинации определяется один победитель.

5.11. Конкурсные материалы и испытания оцениваются согласно утвержденным требованиям (Приложение 6).

5.12. Списки победителей, призеров и абсолютного победителя утверждаются приказом управления образования.

5.13. Награждение победителей производится в торжественной обстановке на церемонии закрытия муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» в 2026 году.

5.14. Торжественная церемония подведения итогов Конкурса проводится **13 февраля 2026 года** в 15.00 в МБУК «Культурно-Деловой Центр» г.Кудымкара (ул.50 лет Октября, д.12, большой зал).

6. Награждение участников Конкурса

6.1. Участникам заочного и очного этапов Конкурса вручаются сертификаты участия.

6.2. Победителю и призерам Конкурса вручаются дипломы и призы.

6.3. Юридические и физические лица вправе выступать спонсорами Конкурса, устанавливать специальные призы и/или вознаграждения победителям, призерам и участникам Конкурса.

6.4. Оргкомитет рекомендует победителю и призерам Конкурса принять участие в региональном этапе Всероссийских конкурсов «Учитель года» в 2026 году, «Сердце отдаю детям», «Педагог - психолог», «Учитель - логопед», «Учитель - дефектолог» и др..

7. Требования к оформлению и представлению материалов Конкурса

7.1. Видеовизитка «Я – педагог и горжусь этим!» (для номинаций *«Педагог дошкольного образования», «Учитель», «Специалист в области воспитания», «Педагог обучающихся с ОВЗ».*) (продолжительностью до 3 минут) представляет собой творческую видео-презентацию (видеоролик) участника, отражающую его как личность, показывающую его практический опыт, а также демонстрирующую понимание значимости своей роли в образовательном процессе и мотивацию к профессиональному развитию. Видеовизитка размещается на облачном сервисе, позволяющем просматривать видеоролик в окне браузера, без его скачивания на компьютер.

7.2. Требования предоставления конкурсных материалов для номинации ***«Учителя Кудымкарского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности»***

7.2.1. Информационная карта конкурсантов данной номинации заполняется в срок до **5 февраля 2026 года**. Материалы конкурсантов данной номинации размещаются в папке облачного хранилища, позволяющей просматривать их в окне браузера, без скачиваний на компьютер. В папке необходимо разместить заполненные конкурсные материалы:

аналитическая справка за пять последних учебных года о профессиональных достижениях учителя в соответствии с Приложением 5;

опись прилагаемых документов, подтверждающих высокие профессиональные достижения учителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации. Опись документов формируется согласно критериям, представленным в аналитической справке.

7.2.2. Требования к выдвигаемому педагогу: нагрузка должна быть не менее 18 часов в неделю, стаж работы в Кудымкарском муниципальном округе - не менее 5 лет, а также обучающиеся должны иметь высокие результаты внешних мониторингов.

7.2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, поступившие с нарушением сроков и материалы участников с прошедших конкурсов муниципального и краевого уровней.

**Заявка-представление
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2026 году**

(полное наименование образовательной организации, выдвигающей кандидатуру на
участие в конкурсе)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(должность кандидата на участие в конкурсе)
для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года
России» в 2026 году в номинации

(наименование номинации)
Краткое обоснование выдвижения

Для участия в конкурсе направляются следующие материалы:

- информационная карта участника конкурса;
- информация о составе обучающихся для проведения конкурсного
испытания в очном этапе конкурса;
- цветная фотография участника конкурса.

М.П.

подпись

Ф.И.О. руководителя образовательной организации

**Информационная карта
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2026 году**

Номинация _____

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Сведения о работе	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
Объем нагрузки в 2024-2025 учебном году (только для номинации 4.1.7.)	
Квалификационная категория	
Классное руководство (класс)	
Почетные звания и награды (наименование, дата получения в соответствии с записью в трудовой книжке)	
3. Образование	
Наименование и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация (в соответствии с дипломом)	
4. Результаты педагогической деятельности (за последние 2 года)	
Наличие среди обучающихся (воспитанников) победителей-призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и др. (муниципальный, региональный, Всероссийский уровень)	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименование и даты получения)	
5. Научно-методическая деятельность (за последние 2 года)	
Участие в методической работе (уровень муниципальный, региональный, Всероссийский)	
Формы обобщения и распространения опыта - публикации, выступления и др. (уровень муниципальный, региональный, Всероссийский)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)	
4. Контакты	
Мобильный телефон	

Электронная почта	
5. Профессиональные ценности	
Девиз участника	Чему самому важному посредством своего предмета я обучаю своих учеников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)
Мне нравится работать учителем/воспитателем, потому что...	Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества округа в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)
	Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение показателей профессиональных изменений)
6. Ссылка на видеоматериал конкурсного испытания заочного этапа	
Ссылка	
1. Дополнительная информация	
Являюсь представителем многодетной семьи (да/нет)	
Являюсь представителем педагогической династии (да/нет)	
Участие на муниципальном этапе конкурса (указать годы участия и номинацию конкурса)	
Хобби / увлечения	

Подтверждаю достоверность персональных данных в информационной карте. Даю согласие на размещение данных информационной карты в базе данных участников конкурса, в буклетах, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Дата _____

(подпись/расшифровка)

Приложение 3 к Положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в 2026 году

**Информация о составе обучающихся для проведения конкурсного
испытания в очном этапе муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России» в 2026 году**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Должность конкурсанта	Образовательная организация	Название учебного предмета. Форма проведения	Состав обучающихся (группа, класс, количество)

Приложение 4 к Положению
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года
России» в 2026 году

**Заявка на проведение открытых уроков (занятий, мероприятий)
в очном этапе муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2026 году**

Фамилия, имя, отчество конкурсант а	Должность конкурсант а	Образова тельная организа ция	Название учебного предмета. Форма проведения	Состав обучающих ся (группа, класс, количество)	Перечень необходимого оборудования

Приложение 5 Положению
о муниципальном этапе Всероссийского
конкурса «Учитель года России» в 2026 году

Аналитическая справка участника номинации
«Учителя Кудымкарского муниципального округа, показывающие
стабильно высокие результаты деятельности»

Примечание: не более 15 страниц, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – одинарный,

№ п/ п	Критерий конкурса	Показатели критерия	№ показателя	Показатели Претендента
1	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (за последние пять учебных лет - 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г., 2022/23 уч.г., 2023/24 уч.г. 2024/25 уч.г.,)	Краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету	1.1	
		Распространение методической разработки в профессиональном сообществе	1.2	
		Наличие положительного заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе собственной методической разработки по преподаваемому предмету	1.3	
Максимальное количество баллов по критерию - 10 баллов				
2	Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года)	Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам	2.1	
		Результаты учебных достижений	2.2	

	результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя: (за последние пять учебных лет - 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г., 2022/23 уч.г., 2023/24 уч.г. 2024/25 уч.г.,)	обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований		
		Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований	2.3	
		Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований	2.4	
		Общественное признание высоких достижений учителя	2.5	
		Максимальное количество баллов по критерию - 10 баллов		
3	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (за последние пять учебных лет - 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г., 2022/23 уч.г., 2023/24 уч.г. 2024/25 уч.г.,)	Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах	3.1	
		Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности (предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях)	3.2	
		Участие обучающихся в кружках, факультативах, секции научного общества учащихся по предмету, организуемых учителем	3.3	
		Наличие разработанных учителем авторских программ внеурочной деятельности	3.4	
		Максимальное количество баллов по критерию - 10 баллов		
4	Непрерывность профессионального развития учителя (за последние пять учебных лет - 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г.,	Участие учителя в профессиональных конкурсах	4.1	
		Участие учителя в предметных олимпиадах	4.2	

	2022/23 уч.г., 2023/24 уч.г. 2024/25 уч.г.,)	Экспертная деятельность учителя	4.3	
Максимальное количество баллов по критерию - 10 баллов				

6.1. Критерии оценки конкурсного испытания заочного этапа

6.1.1. «Видеовизитка «Я – педагог и горжусь этим!»

(для номинаций «Педагог дошкольного образования», «Учитель», «Специалист в области воспитания», «Педагог обучающихся с ОВЗ»)

Критерии	Максимальный балл
Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога	1-5
Неординарность, творческий подход и оригинальность Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации программы / реализации плана подачи	1-5
Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся	1-5
Дополнительный балл (указать за что)	до 3
Итоговый балл	18

Требования к видеоролику	
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.1.1 – 6.1.6 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 3 минут. Более 3 минут не рассматривается и не оценивается.

6.1.2. Требования и критерии тестового задания

«Функциональная грамотность педагога»

(для номинаций «Педагог дошкольного образования», «Учитель», «Специалист в области воспитания», «Педагог обучающихся с ОВЗ»)

Максимальное количество баллов: **20** (2 балла за правильный ответ)

Требования к выполнению тестового задания сферы дополнительного образования детей» «Функциональная грамотность педагога»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания – 30 минут.
Демоверсия задания будет размещена на сайте официальном сайте Управления образования https://kudymkar.uoedu.ru/	

6.2. Критерии оценки конкурсного испытания очного этапа

6.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

(для номинаций «Педагог дошкольного образования», «Учитель», «Специалист в области воспитания», «Педагог обучающихся с ОВЗ»)

№	Критерий	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность предлагаемых технологий, методов, форм, средств	1-3
2.	Практическая значимость и применимость, авторский характер решений	1-5
3.	Актуальность и глубина предметного содержания, исследовательская грамотность, готовность к размышлениям	1-3
4.	Эффективность форм педагогического взаимодействия, нестандартные и перспективные идеи, системное целеполагание и мотивация	1-3
5.	Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации (работа с информацией, речевая грамотность, артистизм)	1-3
6.	Результативность мастер-класса. Рефлексивная культура (системные и точные обобщения)	1-3
	Итоговый балл	20

6.2.2. Критерии оценки конкурсного испытания основного этапа «Занятие»

(для номинации «Педагог дошкольного образования»)

№	Критерий	Баллы
1.	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (соответствие возрастным особенностям обучающихся, поставленным целям, создание условий для социально-коммуникативного/познавательного/речевого/художественно-эстетического/физического развития обучающихся)	1-12

2.	Методические приемы решения педагогических задач (использование приемов мотивации обучающихся, привлечения и удержания внимания, поддержки инициативы и самостоятельности, стимулирования и поощрения, применение средств наглядности)	1-12
3.	Организационная культура (обеспечение структуры занятия, использование раздаточного материала и технических средств обучения, организация и использование пространства, соблюдение санитарно-гигиенических норм ДО)	1-10
4.	Коммуникативная, речевая культура, личностно-профессиональные качества (создание атмосферы психологического и коммуникативного комфорта, установление эмоционального контакта с обучающимися, четкое формулирование вопросов, заданий, речевая грамотность, демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности)	1-16
5.	Рефлексивная культура (на этапе проведения и самоанализа занятия) (глубокое понимание темы, системные и точные обобщения, оценивание эффективности взаимодействия с обучающимися, обоснование плана занятия в соответствии с целями и результатами, ответы на вопросы жюри)	1-10
	Итоговый балл	60

6.2.3. Критерии оценки конкурсного испытания основного этапа «Урок»

(для номинаций «Учитель», «Педагог обучающихся с ОВЗ»)

№	Критерий	Баллы
1.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность (соответствие содержания, формы, объема учебной информации особенностям обучающихся, рациональное использование времени, эффективность правил и инструкций для обучающихся, создание мотивирующей образовательной среды)	1-10
2.	Корректность и глубина понимания предметного содержания (точность информации, важность и полезность информации для практической жизни и личностного развития обучающихся, использование межпредметных связей)	1-10
3.	Целеполагание и результативность (соотнесение целей, действий и результатов урока, продуктивность учебной работы, поддержка самостоятельности обучающихся, конкретность оценивания, развитие рефлексивной культуры обучающихся)	1-10
4.	Творческий подход к решению профессиональных задач (решение проблемных ситуаций, ситуаций значимого выбора, демонстрация авторских решений, стимулирование творческой и исследовательской активности обучающихся, готовность к	1-10

	импровизации)	
5.	Коммуникативная, речевая культура (отсутствие барьеров коммуникации, способность к импровизации, взаимодействие участников, речевая грамотность педагога)	1-10
6.	Рефлексивная культура (на этапе проведения и самоанализа урока) (глубокое понимание темы, системные и точные обобщения, оценивание эффективности взаимодействия с обучающимися, обоснование плана урока в соответствии с целями и результатами, ответы на вопросы жюри)	1-10
	Итоговый балл	60

6.2.4. Критерии оценки конкурсного испытания «Воспитательное событие»

(для номинации «Специалист в области воспитания»)

№ п/п	Критерий	Баллы
Глубина, уровень раскрытия темы, воспитательная ценность события:		
1	Актуальность выбранной темы занятия в соответствии с содержанием федеральной программы воспитания	1 - 3
2	Обеспечение социально значимого ценностного содержания занятия, корректной информации для осмысления, приобретения знаний, отношений, опыта воспитанников	1 - 3
3	Связь содержания с реальными жизненными ситуациями, актуализация личного опыта воспитанников	1 - 3
4	Поощрение вопросов от воспитанников. Демонстрирование в ответах на вопросы собственных размышлений и личностной позиции	1 - 3
Совместная деятельность на занятии:		
5	Организация продуктивной деятельности через использование активных и/или интерактивных методов и средств воспитания	1 - 3
6	Поддержка творческой/интеллектуальной активности и эмоциональной вовлеченности воспитанников в обсуждение темы на протяжении всего занятия	1 - 3
7	Открытость и доброжелательность, учет возрастных, индивидуальных, социокультурных особенностей воспитанников	1 - 3
8	Организация открытой коммуникации воспитанников на занятии	1 - 3
Методическая и психолого-педагогическая компетентность конкурсанта:		
9	Увлеченность содержанием занятия. Наличие четких и ясных пояснений	1 - 3
10	Следование логичному и четкому плану занятия.	1 - 3

	Адекватное реагирование на незапланированные ситуации, умение импровизировать	
11	Оценка результативности проведенного занятия. Содержательность ответов на вопросы членов жюри.	1 - 3
12	Общая культура (культура речи, манера поведения, внешний вид)	1 - 3
Поощрительный балл (указать за что)		4
Итоговый балл		40

6.2.5. Критерии оценки конкурсного испытания основного этапа
«Занятие (введение в ДООП)»
(для номинации «Специалист в области воспитания»)

№ п/п	Критерий	Баллы
1	Реализация содержания (создание воспитательного пространства открытого обсуждения, воспитательная ценность, духовно-нравственное развитие обучающихся, соответствие возрастным особенностям обучающихся)	1-8
2	Методические приемы решения педагогических задач (умение определять педагогические цели и задачи занятия; организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы; стимулировать, мотивировать и корректировать деятельность обучающихся на занятии)	1-8
3	Организационная культура (структура занятия, рациональное использование времени, умение стимулировать, умение целесообразно и обоснованно использовать ИКТ)	1-8
4	Коммуникативная, речевая культура (отсутствие барьеров коммуникации, способность к импровизации, взаимодействие участников, речевая грамотность педагога)	1-8
5	Рефлексивная культура (на этапе проведения и самоанализа занятия) (глубокое понимание темы, системные и точные обобщения, оценивание эффективности взаимодействия с обучающимися, обоснование плана в соответствии с целями и результатами, ответы на вопросы жюри)	1-4
Поощрительный балл (указать за что)		4
Итоговый балл		40

6.2.6. Критерии оценки конкурсного испытания
«Занятие»
(для номинации «Педагог обучающихся с ОВЗ»)

№	Критерий	Баллы
1.	Соответствие педагогических подходов особым образовательным потребностям обучающихся, использование коррекционно-развивающих методик, приёмов	1-10
2.	Целеполагание и результативность (определение целей и результатов занятия, продуктивность занятия, текущий контроль, дифференцированное оценивание образовательной деятельности)	1-10
3.	Актуальность и обоснованность технологий, методов, форм, средств	1-10
4.	Стимулирование и корректирование деятельности обучающихся	1-10
5.	Создание условий для мотивации обучающихся, формирование атмосферы психологического комфорта, психологическая поддержка	1-10
6.	Рефлексивная культура (на этапе проведения и самоанализа занятия) (глубокое понимание темы, системные и точные обобщения, оценивание эффективности взаимодействия с обучающимися, обоснование плана урока в соответствии с целями и результатами, ответы на вопросы жюри)	1-10
	Итоговый балл	60

6.2.7. Критерии оценки финального конкурсного испытания
«Высшая Лига образования детей КМО»
(для победителей и призёров номинаций «Педагог дошкольного образования», «Учитель», «Специалист в области воспитания», «Педагог обучающихся с ОВЗ»)

№	Критерий	Баллы
1.	Знание и понимание современных тенденций развития образования детей	1-5
2.	Общая и профессиональная эрудиция	1-5
3.	Креативность и оригинальность предложений	1-5
4.	Реалистичность и ответственность в суждениях	1-5
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность	1-5
	Максимальное количество баллов	25